



РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Новочебоксарского химико-механического

техникума Минобразования Чувашии

30 августа 2017 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новочебоксарского

химико-механического техникума

Минобразования Чувашии

Е.Ю. Пристова

2017 г.



ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования» определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ, ППКРС) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. ППССЗ, ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ и ППКРС.

1.5. ППССЗ и ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки



выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.6. ППССЗ и ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.7. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и примерными ППССЗ и ППКРС.

1.8. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2. Порядок разработки ППССЗ и ППКРС

2.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ и ППКРС, является техникум, реализующий программы среднего профессионального образования (далее - техникум). Разработанные ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

2.2. ППССЗ и ППКРС разрабатывается в соответствии с утвержденным макетом.

2.3. Контроль над выполнением требований настоящего Порядка, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ППССЗ и ППКРС несет заместитель директора по учебной работе.

2.4. Перед началом разработки ППССЗ и ППКРС определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

2.5. При формировании ППССЗ и ППКРС техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;



- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого техникумом списка;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.6. Разработка ППССЗ и ППКРС ведется с учетом системно-деятельностного подхода. В связи с этим техникум проводит мониторинг работодателей и выпускников с целью выявления состава актуальных обязательных общих и профессиональных компетенций. Формы и методы мониторинга техникум выбирает самостоятельно. Требования работодателей могут быть выражены в произвольной форме. В дальнейшем проектировщики ППССЗ и ППКРС, применяя глаголы действия, должны корректно переформулировать требования работодателей, подчеркивая способность выпускника к определенному действию (например, устанавливать, определять, обеспечивать, составлять, отвечать за, содействовать, планировать и т.д.). Результаты мониторинга фиксируются в документах, подтверждающих совместную работу техникума с работодателями (например выписка из протокола заседания методического совета техникума и др.).

2.7. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, методических материалов с учетом развития сферы науки и образования, социальной сферы.

3. Структура и содержание ППССЗ и ППКРС

3.1. ППССЗ и ППКРС представляют комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной программы.

3.2. Структура ППССЗ и ППКРС:

- Титульный лист (Приложение 1).
- Основные документы.



- Приложения.
- 3.3. Содержание ППССЗ и ППКРС: Раздел «основные документы» должен состоять из следующих элементов:
 - Общие положения
 - Определение программы подготовки специалистов среднего звена.
 - Нормативные документы для разработки ППССЗ и ППКРС.
 - Общая характеристика ППССЗ и ППКРС (цель ППССЗ и ППКРС, нормативные сроки освоения программы и трудоемкость).
 - Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих
 - Область профессиональной деятельности выпускника.
 - Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ и ППКРС.
 - Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ и ППКРС по направлению подготовки.
 - Календарный учебный график.
 - Учебный план.
 - Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Программы практик.
 - Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ и ППКРС:
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - Кадровое обеспечение.
 - Материально-техническое обеспечение.
 - Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися:
 - Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ и ППКРС.
 - Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
 - Лист согласования (обновления) ППССЗ и ППКРС с работодателем
- 3.4. В ППССЗ и ППКРС определяются:
 - планируемые результаты освоения программы — компетенции обучающихся, установленные стандартом;
 - планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.5. В общей характеристике ППССЗ и ППКРС указывается:
 - квалификация, присваиваемая выпускникам;
 - вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
 - планируемые результаты освоения ППССЗ и ППКРС;
 - сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ППССЗ и ППКРС;
 - сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении ППССЗ и ППКРС;



- сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ и ППКРС.

3.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ и ППКРС;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ и ППКРС;
- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.9. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ и ППКРС;
- указание места практики в структуре ППССЗ и ППКРС;
- указание объема практики, ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- перечень практических навыков;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, программного обеспечения и ресурсов, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций. Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и



междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя.

3.11. Оценочные средства представляются в виде учебно-методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации: - методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ; - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

3.12. Учебно-методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности.

3.13. Учебно-методические материалы (фонды оценочных средств) для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ и ППКРС;
- контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ и ППКРС (при наличии государственного экзамена в составе ГИА по образовательной программе СПО);
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ и ППКРС;
- методические материалы (проблемно-ситуационные задачи, тестовые материалы), необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ и ППКРС (при наличии государственного экзамена в составе ГИА по образовательной программе СПО);
- тематика выпускных квалификационных работ.

4. Порядок утверждения и сроки хранения ППССЗ

4.1. ППССЗ и ППКРС рекомендуется к утверждению педагогическим советом Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии и утверждается директором техникума.

4.2. Педагогический совет может вынести положительное решение при наличии в ППССЗ и ППКРС несущественных недоработок с последующим их исправлением. Если ППССЗ и ППКРС имеет существенные недостатки, то педагогический совет имеет право принять отрицательное решение и отправить ППССЗ на доработку.

4.3. Срок хранения ППССЗ и ППКРС устанавливается номенклатурой дел техникума.



5. Особенности реализации ППССЗ и ППКРС

5.1. При реализации ППССЗ и ППКРС могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.2. При реализации ППССЗ и ППКРС может применяться форма организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.3. ППССЗ и ППКРС реализуется техникумом самостоятельно.

5.4. Объем ППССЗ и ППКРС (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

5.5. Объем ППССЗ и ППКРС в часах и сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС устанавливаются ФГОС СПО.

5.6. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

5.7. Разработка и реализация ППССЗ и ППКРС осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработал:

Заместитель директора
по учебной работе

« 28 » 08 2017 г.

Т.Н.Кузьмина