



РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
Новочебоксарского химико-механического
техникума Министерства образования Чувашской
04 сентября 2017 г.
Протокол № 4



ПТВЕРЖДАЮ
Директор Новочебоксарского
химико-механического техникума
Министерства образования Чувашской
Республики
Е.Ю. Пристова
04 сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО
ПРОЕКТА/РАБОТЫ
В НОВОЧЕБОКСАРСКОМ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ**

1. Общие Положения

1. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст. 30,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики,
- Положения о техникуме.

2. Курсовое проектирование – один из видов самостоятельной учебной деятельности студентов, представляющий собой творческое решение учебной или реальной профессиональной задачи. Данный вид учебной деятельности предусматривает учебные занятия в виде самостоятельной работы студента, консультаций и защиты выполненной работы. Курсовое проектирование является обязательным элементом процесса подготовки специалистов. Системой курсовых проектов (работ) студент готовится к выполнению выпускной квалификационной работы.

1. Виды курсового проектирования:
- курсовой проект;
 - курсовая работа.

3. Курсовой проект – учебный проект, ограниченный предметной областью учебной дисциплины и дисциплин, логически предшествующих ей, направленный на решение задач, связанных с созданием продукции, предполагающий анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее разрешения, обоснование рационального варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, технологических работ, включая



обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации.

4. Курсовая работа – совокупность аналитических, расчетных, синтетических, исследовательских, оценочных заданий, объединенных общностью рассматриваемого объекта, не предполагающих выполнения конструкторских работ и разработку технической документации.

2. Цель курсового проектирования

Целью курсового проектирования является формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

3. Задачи курсового проектирования

1. Учебные задачи

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении данной и других, предшествовавших ей дисциплин,
- закрепление умений решения типовых задач;
- формирование умений применять знания для решения нестандартных задач;
- формирование умений работы с программным инструментарием;
- приобретение опыта аналитической, расчетной, конструкторской работы и формирование соответствующих умений;
- развитие умений работы со специальной литературой и иными информационными источниками;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы и формирование соответствующих умений;
- формирование умений формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполненной работы;
- формирование умения грамотно подготовить презентацию защищаемого проекта (работы);
- формирование умений выступать перед аудиторией с докладом при защите проекта (работы), компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений.

2. Воспитательные задачи

Курсовое проектирование призвано воспитывать в студентах:

- уверенность в своих творческих и коммуникационных возможностях;
- самостоятельность, ответственность за принимаемые проектные решения;
- навыки планомерной регулярной работы над решением поставленной задачи.

3. Развивающие задачи

Курсовое проектирование способствует развитию у студентов:

- системного мышления;
- интеллектуального творческого потенциала, способности принимать нестандартные решения;
- профессиональной письменной и устной речи.



4. Тематика курсового проектирования

1. Тематика курсового проектирования должна отвечать учебным задачам дисциплины/МДК и наряду с этим соответствовать реальным задачам субъектов хозяйственной деятельности. Тематика должна основываться на фактическом материале предприятий, организаций и учреждений, на материале, собранном студентами в ходе производственных практик. По содержанию задач тематика курсового проектирования должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины/МДК, соответствовать примерным темам, указанным в учебной программе дисциплины.

2. Одним из основных требований к теме курсового проекта (работы) является ее комплексность, т.е. решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно.

3. Задание на курсовое проектирование должно содержать данные, достаточные для постановки задач проектирования, формулировки проблемной ситуации, составления технического задания на проект (последнее - только для курсовых проектов). В нем должны быть указаны методическая литература и иные информационные источники.

4. Задание на курсовое проектирование должно предусматривать необходимость учета в курсовых проектах (работах) экономических, этических, социально-политических, экологических аспектов, аспектов безопасности труда (возможно, выборочно из приведенного перечня, в соответствии с тематикой) применительно к проектируемому объекту.

5. На курсах, где проекты (работы) по общепрофессиональным дисциплинам выполняет одновременно большое число студентов, допускаются различные варианты исходных числовых данных задания одного и того же содержания.

6. Допускаются «групповые» задания, предусматривающие работу нескольких студентов над одним проектом (работой). Подобные задания формируют у студентов умение работать в команде. В этом случае каждому студенту должен быть четко очерчен круг его задач без снижения уровня общих требований.

7. Допускаются «сквозные» задания, отдельные аспекты которых студент выполняет в течение нескольких семестров по нескольким, следующим друг за другом, дисциплинам, и которые могут входить в состав задания на выпускную квалификационную работу.

5. Содержание курсового проектирования

1. Курсовой проект предполагает постановку задач проектирования, формулировку проблемной ситуации, составление технического задания на проект, анализ проблемной ситуации, разработку технического предложения, содержащего рассмотрение нескольких возможных путей ее разрешения, обоснование избираемого варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, технологических работ (возможно, выборочно из приведенного перечня, в соответствии с тематикой), включая обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации. В отдельных случаях в содержание курсового проекта могут быть включены задачи создания образцов готовой продукции или ее элементов.



2. Курсовая работа предполагает постановку и решение совокупности аналитических, расчетных, синтетических, исследовательских, оценочных задач, объединенных общностью рассматриваемого объекта.

6. Организация и руководство курсовым проектированием

1. Курсовое проектирование проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком..

2. Обязательным требованием является разработка преподавателем методических указаний по курсовому проектированию. В методических указаниях должны быть изложены задачи проекта (работы), примерный состав и объем проекта (работы), содержание отдельных его (ее) частей, график выполнения проекта (работы).

3. Руководство курсовым проектированием должно поручаться наиболее квалифицированным преподавателям, обладающим методическим опытом, производственной и научной квалификацией.

4. Тематика курсового проектирования обсуждается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии до начала выдачи студентам заданий на курсовое проектирование.

5. Задание на проектирование, составленное по примерной форме (Приложение 1), выдается за подписью руководителя проекта.

6. Одновременно с заданием студентам выдается план-график курсового проектирования (Приложение 2). Содержание отдельных этапов проектирования и сроки их выполнения необходимо назначать таким образом, чтобы в течение всего периода проектирования обеспечивалась приблизительно равномерная недельная трудоемкость работ.

7. Консультации по курсовому проекту (работе) является групповой. В ее ходе разъясняются задачи проектирования для данной дисциплины, требования, предъявляемые к проекту (работе) в части содержания и оформления, сущность выданных заданий, освещается связь заданий с соответствующими разделами учебных дисциплин, рекомендуется основная литература, даются общие указания по выполнению заданий проектирования, сообщается порядок организации проектирования и защиты, критерии оценки курсового проекта (работы).

8. Ответственность за результаты проектирования при их защите полностью несет студент.

9. В ходе подготовки к защите курсового проекта (работы) студентом подготавливается презентация доклада (текст доклада и иллюстрации к нему).

10. При необходимости использования в ходе курсового проектирования специализированного оборудования (приборов, компьютеров и т.п.), техникум должен предоставить студентам возможность работы на данном оборудовании в свободное от расписанием занятий время. Ответственность за организацию самостоятельной работы студентов на оборудовании несет руководитель курсового проекта.

11. Задание на курсовой проект (работу) оформляется руководителем на бланке и выдается студенту независимо от текущих оценок по дисциплине не позднее, чем за полтора месяца до срока сдачи курсового проекта (работы).

12. Руководителем курсового проекта (работы) по отдельной дисциплине назначается преподаватель данной дисциплины;

13. Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются:
- подготовка перечня тем курсовых проектов (работ) и написание задания;



- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсового проекта (работы) и выполнения графика написания курсового проекта (работы);
- проверка курсового проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на курсовой проект (работы).

14. Законченные курсовые проекты (работы) в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает ее с учетом теоретического и практического содержания, достижения ее целей и задач. Вместе с письменным отзывом руководителя курсовая работа (проект) возвращается студенту для ознакомления с исправлениями, пометками (если таковые имеются), внесения в работу исправления и подготовки к защите.

7. Оформление курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) оформляются в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, действующих на территории Российской Федерации, а также соответствующих стандартов техникума.

8. Защита курсовых проектов (работ)

Критерии оценки

1. Защита является обязательной формой проверки качества курсового проекта (работы), степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. В то же время подготовка к защите и сама процедура ее проведения также способствуют решению ряда задач проектирования.

2. Защита производится публично. На защите присутствуют, как правило, студенты проектирующей группы. На защите могут присутствовать преподаватели техникума, а также представители предприятий, учреждений, организаций и иных работодателей. Публичная защита позволяет ознакомить группу с работой ее членов, а также обеспечить единство требований к проектам у руководителей проектирования.

3. На защиту представляется пояснительная записка с подписями студента и руководителя проектирования, а также иная проектная документация. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции.

4. Организация проведения процедуры защиты (помещение, оборудование для демонстрации иллюстраций и т.п.) обеспечивается техникумом.

5. Формой аттестации по курсовым работам (проектам) по учебным дисциплинам является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6. Защита курсового проекта (работы) включает:

- выступление студента (представление курсового проекта (работы));
- ответов на вопросы членов комиссии.

7. Критерии оценки курсового проекта (работы) по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем курсового проекта. Утвержденные критерии оценки должны находиться в свободном для студентов доступе.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики



8. Положительные оценки по результатам защиты проставляются ведомость и в зачетную книжку студента.

9. Выполненные студентами курсовые проекты (работы) хранятся 1 год. По истечении указанного срока все курсовые проекты (работы), не представляющие интереса, списываются.

10. Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Разработал:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

О.Н.Михайлова

«01» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Специалист ОП и КО

«01» 09 2017 г.

Ю.Б. Львова



Приложение 1

(образец оформления задания на выполнения курсового проекта)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ О.Н. Михайлова
« ___ » _____ 20 __ г.

**З А Д А Н И Е
на выполнение курсового проекта**

Студент _____
(Фамилия, И.О.)

Специальность _____
(код и наименование учебной дисциплины)

Группа _____
(индекс группы)

Руководитель _____
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Дисциплина _____
(индекс и наименование учебной дисциплины)

Наименование темы _____
(тема курсового проекта)

График выполнения проекта: 25% к ___ нед., 50% к ___ нед., 75% к ___ нед., 100% к ___ нед.

1. Техническое задание

2. Оформление курсового проекта

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20 __ г

Срок сдачи законченной работы « ___ » _____ 20 __ г

Согласовано:

Заведующий дневным отделением _____ / _____ /

Руководитель: _____ / _____ /

Студент: _____ / _____ /



(образец оформления плана – графика курсового проекта)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Студент _____
(Фамилия, И.О.)

Специальность _____
(код и наименование учебной дисциплины)

Группа _____
(индекс группы)

Руководитель _____
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Дисциплина _____
(индекс и наименование учебной дисциплины)

Наименование темы _____
(тема курсового проекта)

№ п/п	Наименование этапа	Дата завершения		Оценка и подпись руководителя
		Планируемая	Фактическая	
1				
2				
3				
...				

Руководитель _____ / _____ /
подпись *Фамилия, И.О.*

Студент _____ / _____ /
подпись *Фамилия, И.О.*



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики



Приложение 3

(образец титульного листа курсовой работы)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема «Автоматизация стадии перегонки в производстве
изопропилового спирта»

КР 18.02.06.15ХО119.№ .00 ПЗ

по журналу

Разработал

Шишляев Ю.И.

Руководитель

Карамова М.М.

Новочебоксарск 2017