



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

Новочебоксарского химико-механического

техникума Министерства образования Чувашии

04 сентября 2017 г.

Протокол № 4



ПТВЕРЖДАЮ

Директор Новочебоксарского

химико-механического техникума

Министерства образования Чувашии

Е.Ю. Пристова

сентябрь 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – техникум), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами в области образования, Уставом техникума.

1.2. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.3. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.4. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине / профессиональному модулю предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам / профессиональным модулям, исходя из объемов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине/профессиональному модулю для разных форм обучения и



обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/профессиональному модулю;
- в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин/профессиональным модулям с распределением по темам.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. Планирование техникумом внеаудиторной самостоятельной работы начинается с разработки рабочих учебных планов специальностей (профессий), в которых определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин / профессиональным модулям, определяется с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам / профессиональным модулям, входящим в цикл и соответствует ФГОС;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине / профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (знать, уметь, практический опыт).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине / профессиональному модулю, осуществляется преподавателем эмпирически, на основе наблюдений. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине / профессиональному модулю, как правило, он находится в пределах 50 % объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине/профессиональным модулям.

2.3. Предметно-цикловые комиссии на заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине / профессиональному модулю, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине / профессиональным модулям при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной и практической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины/профессионального модуля.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.



2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
  - учебно-исследовательская работа;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - изучение нормативных материалов;
  - ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
  - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - выполнение чертежей, схем;
  - выполнение расчетно-графических работ;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
  - экспериментально-конструкторская работа;
  - опытно-экспериментальная работа;
  - упражнения на тренажере;
  - упражнения спортивно-оздоровительного характера;
  - рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.8. Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/рабочей профессии, дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности студентов.

2.9. Для студентов заочной формы обучения и экстерната предусматривается выполнение домашних контрольных работ.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов**



3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины/профессионального модуля.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.3. С учетом специфики техникума, осуществляющего подготовку студентов по безотрывным формам обучения, преподаватели дисциплин/профессиональных модулей разрабатывают учебно-методические комплекты «Организация самостоятельного выполнения лабораторно-практических работ» и «Организация самостоятельной работы студентов».

3.4. В состав комплектов «Организация самостоятельной работы студентов» входит:

- перечень видов самостоятельной работы по дисциплине;
- контрольные задания и методические указания для студентов очной и заочной формам обучения;
- конспекты лекций;
- опорные конспекты;
- рабочие тетради;
- методические разработки по отдельным темам дисциплины/профессионального модуля;
- перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения;
- распечатки материалов к самостоятельному изучению;
- темы рефератов по дисциплине/профессиональному модулю с указаниями к их написанию;
- справочники формул, терминов;
- комплекты тестов;
- задания расчетного характера;
- задачи, упражнения на дом и пр.

3.5. В состав комплекта «Организация самостоятельного выполнения лабораторно-практических работ» входит:

- перечень самостоятельных лабораторных, практических работ и семинарских занятий по дисциплине/профессиональному модулю;
- задания на самостоятельное изучение и конспектирование семинарских занятий;
- задания на самостоятельные лабораторные и практические работы;
- методические указания к выполнению самостоятельных лабораторных и практических работ, семинарских занятий;
- материалы для контроля самостоятельной работы.



#### 4. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1. Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы либо в отдельных тетрадях, либо в конспектах, либо в рабочих тетрадях или в другом виде творческой деятельности обучающихся на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

4.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы домашние контрольные работы, семинары, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. Результаты выполнения студентами домашней контрольной работы отражаются в рецензии на работу.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений, практического опыта;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Разработал:  
Заместитель директора по  
учебной работе  
«01» 09 \_\_\_\_\_ 2017 г.

Т.Н. Кузьмина