



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

Новочебоксарского химико-механического  
техникума Минобразования Чувашии

04 сентября 2017 г.

Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор Новочебоксарского  
химико-механического техникума  
Минобразования Чувашии

Е. Ю. Пристова

04 сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ (ФОС) ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО,  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦИКЛОВ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о фонде оценочных средствах (ФОС) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессиональных циклов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессиональных циклов (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в государственном автономном профессиональном бюджетном образовательном учреждении Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – техникум).

1.2. Положение разработано на основании действующего законодательства и нормативных правовых актов в сфере образования Российской Федерации, Чувашской Республики, Уставом техникума.

1.3. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6. ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМК).

**2. Цель и задачи создания ФОС**

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.



## 2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС по соответствующей специальности и профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

## **3. Формирование и утверждение ФОС**

### 3.1. ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

### 3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей специальности и профессии;
- образовательной программы и учебному плану специальности и профессии;
- рабочей программе дисциплины;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) общепрофессиональной дисциплины в целом.

### 3.4. Структурными элементами ФОС являются:

3.4.1. титульный лист (Приложение А);

3.4.2. область применения ФОС по учебной дисциплине;

3.4.3. программа текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине;

3.4.4. ФОС для проверки текущего контроля (комплект оценочных материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированность общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля) программ.

3.4.5. программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине

а) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы:

- форма экзаменационного билета для проведения экзамена по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) (Приложение Б);
- форма перечня экзаменационных вопросов (вопросов к дифференцированному зачёту) по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) (Приложение В);
- форма обложки для конверта к экзаменационным билетам по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) (Приложение Г);



- форма экзаменационного билета для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (Приложение Ж);
  - форма обложки для конверта к экзаменационным билетам по профессиональному модулю (Приложение З);
  - форм утверждения курсовых работ (проектов) по профессиональному модулю (Приложение И)
- б) комплекты измерительных материалов, примерный перечень и краткая характеристика:
- примерный перечень оценочных средств (Приложение Д);
  - примеры оформления оценочных средств (Приложение Е).
- 3.5. По каждому измерительному материалу в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.
- 3.6. В *состав* ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Тематический план и содержание учебного материала».
- 3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.
- 3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете техникума.
- 3.9. ФОС рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

#### 4. Ответственность за формирование ФОС

- 4.1 Ответственными исполнителями за формирование ФОС являются председатели предметно-цикловых комиссий, за которыми закреплена данная дисциплина, а также заведующие отделениями.
- 4.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается из числа преподавательского состава техникума. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.
- 4.3 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Разработал:  
Методист  
« *И* » *сентябрь* 2017 г.

И.А.Николаева



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа ФОС специальности (профессии)

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

предметно - цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
(наименование ПЦК)  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись                      Фамилия И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.Н.Кузьмина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)

\_\_\_\_\_  
(индекс и наименование учебной дисциплины (междисциплинарному курсу)  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
(ППКРС)

по специальности (профессии)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности/профессии)

базовой подготовки

Новочебоксарск, 2017



Оборотная сторона титульного листа

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

*индекс и наименование учебной дисциплине*  
программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии (ППКРС) по специальности  
(профессии)

*код и наименование специальности (профессии)*  
базового уровня разработан на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее - ФГОС) для специальности/профессии

*код и наименование специальности (профессии)*  
в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины *индекс и наименование*

\_\_\_\_\_.  
*учебной дисциплине*

Разработчик (и):

преподаватель Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования  
Чувашии, \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)



**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма экзаменационного билета для проведения  
экзамена по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> предметно - цикловой комиссией _____ протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г. Председатель ПЦК _____/_____ <i>подпись</i>      <i>Фамилия И.О.</i></p>	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>по _____ (индекс и наименование учебной дисциплины, МДК) Специальность (профессия): код и наименование Курс: _____ Учебная группа: _____</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебной работе _____ Т.Н.Кузьмина « ____ » _____ 201__ г.</p>
--	--	---

1. Вопрос (задание №1) \_\_\_\_\_
2. Вопрос (задание №2) \_\_\_\_\_
3. Вопрос (задание №n) \_\_\_\_\_

Примечание \* Практическая (ое) задача / задание включается по усмотрению преподавателя.  
Рассматривается и утверждается на заседании ПЦК.

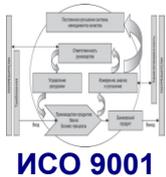
К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и  
утвержденные на заседании ПЦК оценки по дисциплине (МДК).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*      *И.О.Фамилия*





ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Форма обложки для конверта к экзаменационным билетам  
по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)**

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.Н.Кузьмина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Пристова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
*(шифр и наименование специальности/профессии)*

Дисциплина (междисциплинарный курс) \_\_\_\_\_  
*(номер и наименование УД (МДК))*

Курс \_\_\_\_\_ Учебная(ые) группа(ы) \_\_\_\_\_

Семестр: № \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*И.О.Фамилия*

Рассмотрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
*(наименование ПЦК)*

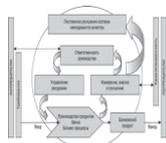
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
*подпись*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№	Наименование КОС	Краткая характеристика КОС	Представление КОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (МДК)
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (МДК), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (МДК)
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута
7	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может	Темы групповых и/или индивидуальных проектов



ИСО 9001

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики



		выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
14	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
15	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
16	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий



ПРИЛОЖЕНИЕ Е

**ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Задания для деловой (ролевой) игры**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

*(номер и наименование УД (МДК))*

---

1. Тема (проблема)

.....

2. Концепция игры

.....

3. Роли:

.....

4. Ожидаемый (е) результат(ы).....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### Оформление задания для кейс-задачи

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

## КЕЙС-ЗАДАЧА

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

\_\_\_\_\_

*(номер и наименование УД (МДК))*

---

**Задание (я):**

- .....;

- .....;

- .....;

- .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_



## Оформление задания для зачёта, собеседования

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

---

*(номер и наименование УД (МДК))*

---

**Раздел**.....

1.....

2.....

n.....

**Раздел**.....

1.....

2.....

n.....

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Оформление задания для контрольной работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

(номер и наименование УД (МДК))

Тема

Вариант 1.....

Задание 1

Задание n

Вариант 2.....

Задание 1

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....;
- оценка «хорошо» .....;
- оценка «удовлетворительно» .....;
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Оформление тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута)**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА)**

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

\_\_\_\_\_ (номер и наименование УД (МДК))

Тема

1. ....
2. ....
3. ....
- п. ....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Оформление задания для портфолио

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

### ПОРТФОЛИО<sup>1</sup>

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

---

*(номер и наименование УД (МДК))*

---

**1. Название портфолио** .....

**2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):**

2.1 .....

2.2 .....

п .....

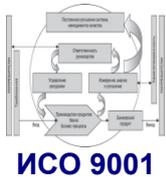
**3. Критерии оценки портфолио** содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио.

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

<sup>1</sup> Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию



**Оформление групповых и (или) индивидуальных  
творческих заданий (проектов)**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (ПРОЕКТОВ)**

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

\_\_\_\_\_ (номер и наименование УД (МДК))

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- п .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- п .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Оформление заданий для выполнения  
самостоятельной работы**

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

\_\_\_\_\_ (номер и наименование УД (МДК))

**Тема**

**Вариант 1.**

- Задача (задание) 1 .....
- Задача (задание) 2 .....
- Задача (задание) 3 .....
- Задача (задание) n .....

**Тема**

**Вариант 2.**

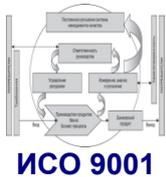
- Задача (задание) 1 .....
- Задача (задание) 2 .....
- Задача (задание) 3 .....
- Задача (задание) n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Оформление тем рефератов (докладов, сообщений, эссе)**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ  
(ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ЭССЕ)**

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

\_\_\_\_\_

*(номер и наименование УД (МДК))*

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- п.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

### КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

(номер и наименование УД (МДК))

Тема:

#### 1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) .....  
Задача (задание) 2.....  
Задача (задание) n .....

#### 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1.....  
Задача (задание) 2.....  
Задача (задание) n .....

#### 3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) n .....

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г







ПРИЛОЖЕНИЕ И

**Форма утверждения тем курсовых работ (проектов)  
по профессиональному модулю**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии

*(наименование ПЦК)*  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *ФИО*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т.Н.Кузьмина/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
*(шифр и наименование специальности/профессии)*

ПМ. Оп. \_\_\_\_\_  
*(номер и наименование профессионального модуля)*

Курс \_\_\_\_\_ Учебная(ые) группа(ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема курсовой работы (проекта)
1		
2		
3		
n		

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *И.О.Фамилия*



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изм	Номера листов (страниц)				№ документа	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных				