



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

Новочебоксарского химико-механического
техникума Минобразования Чувашии

04 сентября 2017 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новочебоксарского
химико-механического техникума
Минобразования Чувашии

Е. Ю. Пристова

«04 сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ, И СТУДЕНТОВ-ЭКСТЕРНОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку методических указаний и контрольных заданий для студентов заочного отделения и студентов-экстернов Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии (далее – техникум).

1.2. Методические указания и контрольные задания разрабатываются с целью организации самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

1.3. Методические указания и контрольные задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (профессионального модуля).

1.4. Объем методических указаний устанавливается преподавателем в зависимости от характера учебной дисциплины (профессионального модуля) и количества часов, отведенных на ее изучение.

1.5. В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебной дисциплины (профессионального модуля), обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

1.6. Структура методических указаний:

- Введение.
- Методические указания.
- Перечень лабораторно-практических работ и семинарских занятий по дисциплине (профессиональному модулю).
- Контрольные задания.
- Перечень рекомендуемой литературы.

2. Содержание раздела «Введение»

2.1. Основной задачей раздела «Введение» является ознакомление студентов с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины (профессионального модуля), с особенностями самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

2.2. В данном разделе излагается:

- Значение изучения учебной дисциплины (профессионального модуля) при подготовке специалистов.
- Минимум знаний, умений и навыков, приобретаемый в результате изучения дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с Федеральными государственными

требованиями к уровню подготовки специалиста данной квалификации и дополнительными требованиями, установленными техникумом.

- Взаимосвязь данной дисциплины (профессионального модуля) с другими дисциплинами (профессиональными модулями) учебного плана.
- Формы и методы самостоятельной работы студентов.
- Количество практических занятий, курсовых проектов, домашних контрольных работ и экзаменов по данной учебной дисциплине (профессионального модулю).

3. Содержание раздела «Методические указания»

3.1. Основной задачей раздела является оказание помощи студентам при самостоятельном изучении дисциплины (профессионального модуля).

3.2. Методические указания не должны подменять учебники, являться их конспектами. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

3.3. Методические указания должны быть составлены по темам в соответствии рабочей программой дисциплины (профессионального модуля).

3.4. В каждой теме методических указаний излагается:

- Дидактические единицы в соответствии с рабочей программой.
- Рекомендации по изучению наиболее сложных вопросов темы.
- Рациональные методы решения типовых примеров и задач.
- Вопросы для самоконтроля в форме тестовых заданий, вопросов, упражнений, проблемных ситуаций и пр.
- Ссылки на литературу.

4. Содержание раздела «Перечень лабораторно-практических работ и семинарских занятий»

4.1. Целью данного раздела является ознакомление студентов с количеством и тематикой лабораторно-практических работ и семинарских занятий по дисциплине (профессионального модуля).

4.2. Раздел представляется в табличной форме в соответствии с рабочей программой дисциплины (профессионального модуля) и содержит:

- Наименование темы.
- Название лабораторно-практических работ, семинарских занятий к теме.

5. Содержание раздела «Контрольные задания»

5.1. Раздел состоит непосредственно из заданий на домашнюю контрольную работу и включает пояснения к выбору варианта и собственно контрольные вопросы.

5.2. Контрольная работа должна способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления студента.

5.3. Количество вариантов контрольной работы должно быть не менее 20.

В исключительном случае, по согласованию с заместителем директора по непрерывному образованию, учебной работе и качеству, количество вариантов может быть уменьшено, но не менее чем до 10.

5.4. Выбор вариантов контрольной работы может проводиться, на усмотрение преподавателя:

- По двум последним цифрам шифра студента в случае сто вариантной системы.
- По порядковому номеру в учебном журнале в остальных случаях.

5.5. Количество заданий к контрольной работе должно быть не менее 4. Рекомендуется исключать повторение вопросов контрольной работы в различных вариантах.

5.6. Объем контрольной работы должен составлять не менее 12 листов ученической тетради.

5.7. Вопросы и задания к контрольной работе должны быть:

- Составлены по темам.
- Содержать ссылки на литературу.
- Равноценны по объему и сложности.
- Из разных разделов учебной дисциплины (профессионального модуля).
- Обобщающего характера.
- Ориентировать студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала.
- Охватывать основной материал учебной дисциплины (профессионального модуля).
- Показывать уровень знаний, умений и навыков студента по дисциплине (профессионального модуля).

5.8. Исключается применение тестовых заданий в качестве вопросов к домашней контрольной работе.

6. Состав раздела «Перечень рекомендуемой литературы»

6.1. Задача данного раздела сориентировать студентов в имеющейся литературе по изучаемой дисциплине (профессионального модулю).

6.2. Перечень подразделяется на:

- Основную литературу: учебники, учебные пособия, предусмотренные учебной программой.
- Дополнительную литературу: учебники, учебные пособия, периодические издания, монографии.
- Нормативную литературу: ГОСТы, нормативные акты.
- Методическую литературу: методические разработки преподавателя по изучению отдельных вопросов и тем.

7. Особенности разработки контрольных заданий для студентов экстернов

7.1. Для студентов-экстернов могут быть использованы задания для домашних контрольных работ, разработанные для студентов заочного отделения по соответствующим дисциплинам (профессионального модулям).

7.2. В случае отсутствия заданий для домашних контрольных работ по дисциплинам заочной формы обучения преподаватель разрабатывает отдельные задания на основе материалов к промежуточной аттестации студентов.

7.3. Количество вариантов контрольной работы должно быть не менее пяти.

7.4. Объем контрольной работы должен состоять не менее чем из 7 заданий и включать основной материал дисциплины (профессионального модуля).

Разработал:

Методист

«01» сентября 2017 г.



И.А.Николаева