



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

Новочебоксарского химико-механического  
техникума Минобразования Чувашии

04 сентября 2017 г.

Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор Новочебоксарского

химико-механического техникума

Минобразования Чувашии

Е. Ю. Пристова

4 сентября 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение составлено на основе:

- Устава техникума.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии).
- Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

• Локальных актов техникума.

1.2. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- Обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин (профессиональных модулей (далее - ПМ) различных циклов.
- Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.
- Развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию.
- Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.
- *Выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин (ПМ).

1.5 Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС по соответствующей специальности (профессий).



ИСО 9001

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**



1.7. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин (ПМ) должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.8. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.9. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, которых заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторных работ по химии, практических занятий по иностранному языку, информатике и информационным технологиям группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Методический кабинет Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии (далее – техникум) создан в целях информационно-методической поддержки образовательного процесса, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников техникума, упорядочения единого информационно-методического пространства, и является центром для информационно-методического, учебно-методического обслуживания педагогических работников техникума.

## **2. Планирование лабораторных работ, практических и семинарских занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин (ПМ) математического и общего естественно-научного циклов (физика, химия и т.д.) с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Практические работы проводятся по дисциплинам (ПМ) математического, общепрофессионального и специального циклов и направлены на формирование практических умений:

- Учебных - решать задачи по физике, химии, математике и пр.
- Профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. Семинарские занятия проводятся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального и специального циклов с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).



2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- Решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.).
- Выполнение вычислений, расчетов.
- Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий**

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

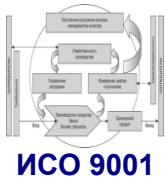
- Номер работы.
- Наименование работы.
- Цели работы.
- Перечень лабораторного оборудования.
- Инструктаж, проводимый преподавателем.
- Ход работы.
- Организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- Номер работы.
- Наименование работы.
- Цели работы.
- Ход работы.
- Выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- Номер занятия.
- Тема занятия.



- Цели занятия.
- Вопросы к обсуждению.
- Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

3.4. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки студентов, рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских занятий студентами заочного отделения или студентами экстернами преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- Репродуктивный характер, в этом случае при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы.

- Частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что обучающиеся должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы.

- Поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.7. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

3.8. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- Фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.
- Групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.
- Индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученные на одной дисциплине (ПМ) являются основой для их выполнения на другой дисциплине (ПМ).

3.10. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутри предметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

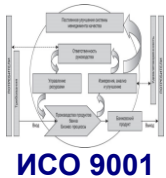
3.11. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- Разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению.

- Разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых.

- Максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий.

- Использование бланков документов, инструктивных материалов.



- Наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

#### 4. Оформление лабораторных работ, практически и семинарских занятий

4.1. Оформляются лабораторные работы, практические и семинарские занятия в отдельных папках, с рамкой, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, установленных техникумом в специальном положении.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета, либо по многобалльной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине (МДК)

4.3. Отметка о выполнении лабораторных работ, практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.

Разработал:

Методист

«*И*» *сентябрь* 2017 г.

И.А.Николаева