

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

Новочебоксарского химико-механического
техникума Минобразования Чувашии

04 сентября 2017 г.

Протокол № 4

ПРЕДТВЕРЖДАЮ

Директор Новочебоксарского

химико-механического техникума
Минобразования Чувашии

Е.Ю. Пристова

сентябрь 2017 г.



**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Техникум) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Закона Чувашской Республики от 30.06.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Кодекс устанавливает этические нормы, правила поведения педагогических работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также основные принципы взаимоотношений педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при выполнении педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения настоящего Кодекса в своей деятельности.

1.4. Долг педагогического работника - организовывать и осуществлять учебно-воспитательный процесс на высоком методическом уровне, внедрять в практическую деятельность современные достижения педагогической науки и практики, служить положительным примером для своих воспитанников, выстраивать доброжелательные и уважительные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Техникума, осуществляющих образовательную деятельность;



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**



- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.6. Задачи Кодекса:
 - сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
 - выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
 - выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
 - сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.7 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в техникуме, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Кодекс призван помогать поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме сотрудников, репутацию и имидж Техникума в глазах общественности.

1.8. Принципы, ценности, корпоративные нормы, изложенные в настоящем Кодексе, не являются исчерпывающими и могут быть уточнены, изменены, дополнены в случае возникновения определенных предпосылок или обстоятельств.

2. Этические принципы и правила поведения педагогических работников при выполнении трудовых обязанностей

2.1. В профессиональной деятельности педагогическому работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый человек имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**



- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. В профессиональной деятельности педагогическому работнику не допускаются:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- курения на территории техникума.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. В целях противодействия коррупции педагогическим работникам рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

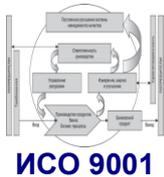
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения)

- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.6. В своей деятельности педагогические работники руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.7. Педагогические работники дорожат своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.8. Педагогические работники своевременно выполняют приказы и распоряжения руководства техникума, решения и указания вышестоящих органов и должностных лиц.



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**



2.9. Педагогические работники рационально планирует и эффективно использует рабочее время

2.10. Педагогические работники не ставят личные интересы выше профессиональных, не используют служебную информацию для собственной выгоды, не допускает злоупотребления служебным положением.

2.11. Педагогические работники не совершают действий, дискредитирующих других участников образовательного процесса и систему образования в целом, не допускает конфликтных ситуаций, которые могут негативно повлиять на имидж педагога и техникума.

2.12. Педагогические работники призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) и другими гражданами, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.13. Внешний вид педагогических работников при исполнении им должностных обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

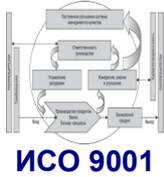
2.14. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.15. Педагогические работники дорожат своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

3. Этические профессиональные права педагогических работников

3.1. Педагогические работники имеют право:

- на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;
- критиковать коллег и обучающихся аргументированно, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;
- не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;
- на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
- на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов Российской Федерации.
- на защиту от необоснованной и нарушающей законы критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Новочебоксарский химико-механический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**



- свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность,
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Соблюдение педагогическими работниками настоящего Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.2. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом и своей совестью.

4.3. Нарушение педагогическим работником настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях общего собрания (конференции) работников и обучающихся Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии или Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Если педагогическому работнику не удалось избежать конфликтной ситуации, он должен уметь правильно разрешить ее, применяя с этой целью действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом, Правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами, настоящим Кодексом, должностной инструкцией, трудовым договором, нравственно-этическими нормами.

Приветствуется разрешение конфликтов при помощи двусторонних и многосторонних переговоров. Поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

Разработал:
Специалист ОП и КО
« 01 » 09 2018 г.

Ю.Б. Львова