

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Новочебоксарский химико-механический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета  
Новочебоксарского химико-механического  
техникума Минобразования Чувашии  
Протокол от «02» июля 2021 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора Новочебоксарского  
химико-механического техникума  
Минобразования Чувашии  
от «30» июля 2021 г. № 114-ОД

**СОГЛАСОВАНО**

со Студенческим советом самоуправления  
Новочебоксарского химико-механического  
техникума Минобразования Чувашии  
Протокол от «25» июня 2021 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Разработчики:**

- Егорова Н.В.,** заместитель директора по воспитательной работе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии
- Егорова А.А.,** методист Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии
- Викторова Л.С.,** председатель ПЦК Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
  2. Цель и задачи воспитания
  3. Виды, формы и содержание деятельности
    - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
    - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
    - 3.4. Модуль «Профориентация»
    - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
    - 3.6. Модуль «Проектная деятельность»
  4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- День Победы, День знаний;
- День самоуправления (ко Дню студента);
- Спортивные соревнования «О спорт! Ты – мир!» и др.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по

развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие личности мотивированной ко ЗОЖ;
- 7) адаптированной к социально-экономическим условиям, способной к организации своей деятельности, работе на результат и повышение мотивации к непрерывному процессу образования.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2021 г.	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
2	Работа кружка «Орленок»	В течение года	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
3	Подготовка и участие в исторической в исторической конференции «Эти светлые майские дни»	Май 2022 г.	формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы

4.	Подготовка НИРС и проведение научно-практической конференции на тему: «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционных стандартов поведения» Участие в конкурсе на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике	Октябрь 2021 г. Апрель 2022 г.	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы
5.	Интеллектуальная квест-игра для студентов «осторожно коррупция»	Декабрь 2021 г.	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
6.	Проведение комплекса мероприятий «Память возвращает имена», посвященных В.П. Винокурову	Ноябрь, декабрь 2021 г.	русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите
7.	Казанско-Сурский рубеж – комплекс мероприятий	В течение 2021 года	чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите
8.	Конституция – основной закон государства	Декабрь 2021 г.	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность

9.	Проведение круглого стола «Обман современного терроризма»	Март 2022 г.	готовность обучающихся противостоять коррупции и другим негативным социальным явлениям.
10.	Проведение месячника «Безопасный интернет»	Апрель 2022 г.	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности
11.	Поездка в Ржев отряда «Пламенные сердца»	Май 2022 г.	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
12.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню зарождения Российской государственности (862 г.) - Дню героев Отечества; - Дню снятия блокады Ленинграда; - 125 лет со Дня рождения Г. К. Жукова, военачальника и государственного деятеля; - Дню воинской славы России, Сталинградская битва; - Дню памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества; - Дню защитника Отечества; - Дню России; - Дню памяти и скорби; - Дню молодежи; - Дню государственного флага Российской Федерации; - Дню города. Квест-игра «Я люблю Новчик»; - Дню памяти Холокоста	Сентябрь 2021 г.  Декабрь 2021 г. Январь 2022 г. Декабрь 2021 г. Февраль 2022 г. Февраль 2022 г. Февраль 2022 г. Февраль 2022 г. Июнь 2022 г. Июнь 2022 г. Март 2022 г. Март 2022 г. Апрель 2022 г. Апрель 2022 г.  Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г.	формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу. Формирование чувства ответственности перед родиной и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, готового к служению Отечеству и его защите
13.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ (приуроченный к празднованию всемирного Дня ГО)	Март 2022г.	привитие ценности здорового и безопасного образа жизни
14.	Студенческая конференция «Крымская весна», посвященная воссоединению Крыма с Россией	Март 2022г.	сформировать российскую гражданскую идентичность, чувство гордости за свою родину

15.	Гагаринский урок «Космос — это мы!»	Апрель 2022г.	сформировать российскую гражданскую идентичность, чувство гордости за свою родину
16.	Всероссийский урок по ОБЖ (день пожарной охраны)	Апрель 2022г.	привитие ценности здорового и безопасного образа жизни

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;



– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1.	Участие в городских и республиканских акциях «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь, ноябрь 2021 г. Апрель, май 2022г.	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
2.	Всемирный день здоровья	Апрель 2022г.	привитие ценности здорового и безопасного образа жизни
3.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню пожилых людей; - Всероссийскому дню чтения; - Дню матери	Октябрь, ноябрь 2021г.	привитие ответственного отношения к созданию семьи, эстетического отношения к миру, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей
4.	Проведение спартакиады среди групп техникума в рамках основного отборочного этапа Чемпионата АССК России на 2021-2022 гг.	Октябрь 2021г. – Март 2022г.	принятие ценности здорового образа жизни и физического самосовершенствования
5.	Участие в традиционном легкоатлетическом кроссе, «Кроссе Нации», «Лыжня России»	В течение года	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
6.	Подготовка НИРС и проведение научно-практической конференции на тему ЗОЖ	Апрель 2022 г.	потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
7.	Участие в конкурсах плакатов, буклетов по теме ЗОЖ	В течение года	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью
8.	Проведение акций: «Техникум – свободная зона от табачного дыма»	Сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.	ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью

9.	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом	Декабрь 2021 г.	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,
10.	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией	Март 2022 г.	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
11.	Посещение выставок, музеев, концертов, кинопоказов, театров	В течение года	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
12.	Проведение профилактических мероприятий по распространению ОРВИ, гриппа, коронавируса	В течение года	бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью
13.	Безопасный мир. Навыки поведения в критических ситуациях	В течение года	готовность обучающихся к быстрому решению способов поведения в сложившихся в неблагоприятных обстоятельствах, угрожающих здоровью и жизнедеятельности
14.	Профилактика вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных и других психоактивных веществ, СНЮСов)	В течение года	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
15.	Участие и проведение праздничных мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ	Май 2022г.	способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите

### **3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Недели экологической грамотности	Ноябрь 2021г.	формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды
2	Беседы по тематике «Создание крепкой гармоничной семьи»	В течение года	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3	«Вместе ярче»	Сентябрь 2021 г.	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества
4	Открытие выставок художников Чувашии и знакомство с их творчеством в фойе техникума	В течение года	формирование эстетического отношения к миру
5.	Всемирный день туризма	Сентябрь 2021г.	привитие эстетического отношения к миру
6.	Международный день толерантности	Ноябрь 2021г.	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире
7.	День Земли	Апрель 2022г.	формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды
8.	«Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»	Апрель 2022г.	формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды
9.	День Народного единства, фестиваль национальной кухни	Ноябрь 2021г.	формирование толерантного сознания
10.	Пушкинский день России	Июнь 2022г.	формирование духовно-нравственных ценностей и эстетического отношения к миру
11.	День эколога	Июнь 2022г.	формирование экологического

			мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды
12.	День славянской письменности и культуры	Май 2022г.	формирование духовно-нравственных ценностей и эстетического отношения к миру
13.	Недели экологической грамотности	В течение года	экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1.	День знаний	Сентябрь 2021 г.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
2.	День Российской науки	Февраль 2022 г.	находить различные источники

			материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека
3.	Посещение профессиональных выставок, фестивалей	В течение года	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
4.	День самоуправления, посвященный дню студента	Январь 2022 г.	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
5.	Проведение семинаров, мастер-классов: «Как составить резюме», «Технология индивидуального трудоустройства», «собеседование с работодателем», «Деловой этикет», «Вы и ваш имидж», «Самопрезентация»	В течение года	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
6.	Участие в республиканском конкурсе «Арт- Профистарт»	Май 2022 г.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
7.	Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «ГАПОУ ЧР Новочебоксарский химико-механический техникум Минобразования Чувашии» на рынке образовательных и профессиональных услуг	В течение года	формирование основ саморазвития и самовоспитания, коммуникативных навыков и развитие социальных навыков
8.	Подготовка обучающихся и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia Чувашской Республики	В течение года	формирование основ саморазвития и самовоспитания, осознанного выбора профессии и возможности их реализации, готовность к самообразованию
9.	Организация цикла тематических встреч с работодателем	В течение года	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов
10.	Тренинги по формированию профессиональной самооценки	В течение года	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности

			реализации собственных жизненных планов
11.	Участие в акции «День без турникетов»	В течение года	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов
12.	Проведение встреч с работодателями, успешными, состоявшимися, известными представителями отрасли, выпускниками ПОО	В течение года	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов
13.	Предоставление студентам возможности получения дополнительного профессионального образования	В течение года	формирование готовности, способности к самообразованию на протяжении всей жизни
14.	Экскурсии на предприятия	В течение года	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов
15.	Участие в проекте «Лидеры России», «Мы Вместе»	В течение года	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1.	Проведение совместных мероприятий в рамках акции «Полиция и дети» по предупреждению правонарушений среди студенческой молодежи	Сентябрь 2021г., март 2022 г.	готовность и способность обучающихся к осознанной оценке своих действий в рамках правового поля, формирование законопослушного гражданина своей страны
2.	Проведение совместно с Союзом молодежи ПАО «Химпром»: - спортивные соревнования - благотворительные волонтерские акции	Декабрь 2021 г., январь, февраль 2022г.	способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь
3.	Совместно с Союзом ветеранов Чувашии проведение мероприятий патриотической направленности	Сентябрь, 2021 г., февраль 2022 г., май 2022 г.	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)

### 3.6 Модуль «Проектная деятельность»

Цель модуля: умножения интеллектуального и научно-технического потенциала страны.

Задачи модуля:

- привлечение обучающихся к проектной деятельности на самых разных этапах обучения в техникуме для их всестороннего развития и более углубленного освоения учебного материала;
- развитие интереса и формирование мотивации к проектной деятельности как основе для создания новых знаний;
- воспитание творческого интереса к профессии через проектную деятельность.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1.	Работа кружков	В течение года	формирование творческих и индивидуальных способностей у обучающегося
2.	Заседания студенческого научного	В течение года	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-

	общества «Умники»		техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества
3.	Заседания проектной школы	В течение года	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
4.	Участие в молодежном форуме «iВолга»	В течение года	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
5.	Участие в республиканских предметных олимпиадах	По графику	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества
6.	Участие в Региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам.	По графику	осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству
7.	Участие в Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Май, июнь 2022 г.	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;



– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и</li> </ul>

образовательной организации	работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
-----------------------------	--	---	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы:

- дальнейшая работа по воспитанию патриотизма и духовно-нравственному личности;
- продолжать работу над формированием установки на ведение здорового образа жизни;
- работать над укреплением мотивации к получению образования и готовностью совершенствоваться.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Код личностных результатов	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2021 г.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
		Работа кружка «Орленок»	В течение года	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности	
		Подготовка НИРС и проведение научно-практической конференции на тему: «Противодействие коррупции и формирование антитеррористических стандартов поведения»	Апрель 2022 г.	ЛР 5, ЛР 8	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции;	

					дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
		Участие в конкурсе на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике	Октябрь 2021 г.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы	
		Интеллектуальная квест-игра для студентов «Осторожно коррупция»	Декабрь 2021 г.	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни	
		Проведение комплекса мероприятий «Память возвращает имена», посвященных В.П. Винокурову	Ноябрь, декабрь 2021 г.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к	

					историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите	
		Конституция – основной закон государства	Декабрь 2021 г.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность	
		Проведение круглого стола «Обман современного терроризма»	Март 2022 г.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9	готовность обучающихся противостоять коррупции и другим негативным социальным явлениям	
		Проведение месячника «Безопасный интернет»	Апрель 2022 г.	ЛР 9, ЛР 11	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта,	

				информационной безопасности	
	Поездка в Ржев отряда «Пламенные сердца»	Май 2022 г.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
	Подготовка и участие в исторической в исторической конференции «Эти светлые майские дни»	Май 2022 г.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9	формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы	
	Казанско-Сурский рубеж – комплекс мероприятий	В течение 2021 года	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите	
	Игроведение мероприятий, посвященных: - Дню зарождения Российской	Сентябрь 2021 г.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Формирование российской гражданской	

		<p>государственности (862 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню героев Отечества;</li> <li>- Дню снятия блокады Ленинграда;</li> <li>- 125 лет со Дня рождения Г. К. Жукова, военачальника и государственного деятеля;</li> <li>- Дню воинской славы России, Сталинградская битва;</li> <li>- Дню памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества;</li> <li>- Дню защитника Отечества;</li> <li>- Дню России;</li> <li>- Дню памяти и скорби;</li> <li>- Дню молодежи;</li> <li>- Дню государственного флага Российской Федерации;</li> <li>- Дню города. Квест-игра «Я люблю Новчик»;</li> <li>- Дню памяти Холокоста</li> </ul>	<p>Декабрь 2021 г. Январь 2022 г. Декабрь 2021 г. Февраль 2022 г. Февраль 2022 г. Февраль 2022 г. Июнь 2022 г. Июнь 2022 г. Март 2022 г. Март 2022 г. Апрель 2022 г. Апрель 2022 г.</p> <p>Ноябрь 2021 г. Январь 2022 г.</p>	<p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9</p>	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу. Формирование чувства ответственности перед родиной и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, готового к служению Отечеству и его защите</p>	
		<p>Всероссийский открытый урок по ОБЖ (приуроченный к празднованию всемирного Дня ГО)</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>привитие ценности здорового и безопасного образа жизни</p>	
		<p>Студенческая конференция «Крымская весна», посвященная воссоединению Крыма с Россией</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4</p>	<p>сформировать российскую гражданскую идентичность, чувство гордости за свою родину</p>	
		<p>Гагаринский урок «Космос — это мы!»</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4</p>	<p>сформировать российскую гражданскую идентичность, чувство гордости за свою родину</p>	
		<p>Всероссийский урок по ОБЖ (день пожарной охраны)</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>ЛР 11, ЛР 12</p>	<p>привитие ценности здорового и безопасного образа жизни</p>	
2.	<p>Социализация и духовно-нравственное развитие</p>	<p>Участие и проведение праздничных мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ</p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7</p>	<p>российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству,</p>	

				его защите	
	Участие в городских и республиканских акциях «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь, ноябрь 2021 г. Апрель, май 2022 г.	ЛР 11, ЛР 12	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	
	Всемирный день здоровья	Апрель 2022 г.	ЛР 11, ЛР 12	привитие ценности здорового и безопасного образа жизни	
	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню пожилых людей; - Всероссийскому дню чтения; - Дню матери	Октябрь 2021 г. Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г.	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15	привитие ответственного отношения к созданию семьи, эстетического отношения к миру, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
	Проведение спартакиады среди групп техникума в рамках основного отборочного этапа Чемпионата АССК России на 2021-2022 гг.	Октябрь 2021 — Март 2022 г.	ЛР 12	принять ценности здорового образа жизни и физического самосовершенствования	
	Участие в традиционном легкоатлетическом кроссе, «Кроссе Нации», «Лыжня России»	В течение года	ЛР 12	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
	Подготовка НИРС и проведение научно-практической конференции на тему ЗОЖ	Апрель 2022 г.	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14	потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	



				оздоровительной деятельностью	
	Участие в конкурсах плакатов, буклетов по теме ЗОЖ	В течение года	ЛР 11, ЛР 12	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью	
	Проведение акций: «Техникум – свободная зона от табачного дыма»	Сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.	ЛР 11, ЛР 12	ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью	
	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом	Декабрь 2021 г.	ЛР 11, ЛР 12	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни	
	1 марта – Международный день борьбы с наркоманией	Март 2022 г.	ЛР 11, ЛР 12	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
	Посещение выставок, музеев, концертов, кинопоказов, театров	В течение года	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	
	Проведение профилактических мероприятий по распространению ОРВИ, гриппа, коронавируса	В течение года	ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью	
	Безопасный мир. Навыки поведения в критических ситуациях	В течение года	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12	готовность обучающихся к быстрому решению способов поведения в сложившихся в неблагоприятных	

					обстоятельствах, угрожающих здоровью и жизнедеятельности	
		Профилактика вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных и других психоактивных веществ, СНЮСов)	В течение года	ЛР 11, ЛР 12	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Всемирный день туризма	Сентябрь 2021 г.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	привитие эстетического отношения к миру	
		Международный день толерантности	Ноябрь 2021 г.	ЛР 6, ЛР 7	формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире	
		День Земли	Апрель 2022 г.	ЛР 13, ЛР 14	формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды	
		Недели экологической грамотности	Ноябрь 2021 г.	ЛР 13, ЛР 14	формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды	
		«Чернобыль — трагедия, подвиг, предупреждение»	Апрель 2022 г.	ЛР 13, ЛР 14	формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды	
		Открытие выставок художников Чувашии и знакомство с их творчеством в фойе техникума	В течение года	ЛР 8, ЛР 10	формирование эстетического отношения к миру	
		День Народного единства, фестиваль национальной кухни	Ноябрь 2021 г.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	формирование толерантного сознания	
		Пушкинский день России	Июнь 2022 г.	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	формирование духовно-нравственных ценностей и эстетического отношения к миру	
		День эколога	Июнь 2022 г.	ЛР 14	формирование экологического мышления, понимание влияния деятельности человека на состояние природной среды	

	День славянской письменности и культуры	Май 2022 г.	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	формирование духовно-нравственных ценностей и эстетического отношения к миру	
	Недели экологической грамотности	В течение года	ЛР 14	экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности	
	Беседы по тематике «Создание крепкой гармоничной семьи»	В течение года	ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
	«Вместе ярче»	Сентябрь 2021 г.	ЛР 14	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,	

					заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества	
4.	Профорентация	День знаний	Сентябрь 2021 г.	ЛР 7, ЛР 9	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
		Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «ГАПОУ ЧР Новочебоксарский химико-механический техникум Минобразования Чувашии» на рынке образовательных и профессиональных услуг	В течение года	ЛР 7, ЛР 8	формирование основ саморазвития и самовоспитания, коммуникативных навыков и развитие социальных навыков	
		День Российской науки	Февраль 2022 г.	ЛР 5, ЛР 9	находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека	
		Посещение профессиональных выставок, фестивалей	В течение года	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	
		День самоуправления, посвященный дню студента	Январь 2022 г.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений,	

					затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности	
	Проведение семинаров, мастер-классов: «Как составить резюме», «Технология индивидуального трудоустройства», «собеседование с работодателем», «Деловой этикет», «Вы и ваш имидж», «Самопрезентация»	В течение года	ЛР 9, ЛР 13		осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	
	Участие в республиканском конкурсе «Арт-Профистарт»	Май 2022 г.	ЛР 9, ЛР 13		нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	
	Подготовка обучающихся и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia Чувашской Республики	В течение года	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13		формирование основ саморазвития и самовоспитания, осознанного выбора профессии и возможности их реализации, готовность к самообразованию	
	Организация цикла тематических встреч с работодателем	В течение года	ЛР 9, ЛР 13		готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов	
	Тренинги по формированию профессиональной самооценки	В течение года	ЛР 9, ЛР 13		готовность сделать осознанный выбор в профессии и	

					возможности реализации собственных жизненных планов	
		Участие в акции «День без турникетов»	В течение года	ЛР 13	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов	
		Проведение встреч с работодателями, успешными, состоявшимися, известными представителями отрасли, выпускниками ПОО	В течение года	ЛР 13	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов	
		Предоставление студентам возможности получения дополнительного профессионального образования	В течение года	ЛР 9, ЛР 13	формирование готовности, способности к самообразованию на протяжении всей жизни	
		Экскурсии на предприятия	В течение года	ЛР 13	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов	
		Участие в проекте «Лидеры России», «Мы Вместе»	В течение года	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	готовность сделать осознанный выбор в профессии и возможности реализации собственных жизненных планов	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение совместных мероприятий в рамках акции «Полиция и дети» по предупреждению правонарушений среди студенческой молодежи	Сентябрь 2021 г., март 2022 г.	ЛР 7	готовность и способность обучающихся к осознанной оценке своих действий в рамках правового поля, формирование законопослушного гражданина своей страны	
		Проведение совместно с Союзом молодежи ПАО «Химпром»: - спортивные соревнования - благотворительные волонтерские акции	Декабрь 2021 г., январь 2022 г., февраль 2022 г.	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к	

					лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь	
		Совместно с Союзом ветеранов Чувашии проведение мероприятий патриотической направленности	Сентябрь 2021 г., февраль 2022 г., май 2022 г.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)	
6.	Проектная деятельность	Работа кружков	в течение года	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	формирование творческих и индивидуальных способностей у обучающегося	
		Заседания студенческого научного общества «Умники»	в течение года	ЛР 7, ЛР 9	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и	

					отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества	
		Заседания проектной школы	в течение года	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
		Участие в молодежном форуме «iВолга»	в течение года	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
		Участие в республиканских предметных олимпиадах	по графику	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества	
		Участие в Региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам.	по графику	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству	
		Участие в Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Май - июнь 2022 г.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки	