



**Министерство образования
Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕНО
приказ №216 -ОД 27.09.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НОВОЧЕБОКСАРСКОГО
ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ**

на период 2023– 2026 гг.



г. Новочебоксарск



Содержание

1. Паспорт программы развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии.	3
2. Информационная справка.	6
3. Аналитическое обоснование программы развития техникума.	8
4. Концепция перспективного развития техникума.	9
5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация».	12
6. Механизмы реализации программы развития техникума.	20
7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума.	22



**1. Паспорт программы развития
Новочебоксарского химико–механического техникума
Минобразования Чувашии**

Наименование программы	Программа развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании»;– Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.;– Государственная программа Чувашской Республики "Развитие образования"– Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 28 июня 2018 года № 254;– Федеральный проект «Профессионалитет» по химической отрасли– Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Чувашской Республике с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике
Сроки реализации программы	2023–2026 годы
Реквизиты приказа техникума об утверждении Программы	Приказ по техникуму от 29 декабря 2015 года № 108-ОД; Приказы о переутверждении от 30 августа 2018 года № 95-ОД, приказ № 42-ОД 21.02.2019 г., приказ № 462-ОД 27.11.2020 г., приказ № 216-ОД 27.09.2023 г.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">– Администрация техникума;– Педагогический коллектив;– Студенческий коллектив;– Учредитель;– Работодатели;– Родители
Основная цель программы	К 2026 году модернизировать профессиональное образование: внедрить в техникуме новые, ориентированные на практическую деятельность образовательные программы. Создать на период с 2023 по 2026 годы ориентировочную основу действий для обеспечения инновационной активности и брендовой стабильности Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии (далее – Техникум) путем обновления и модернизации материально-технической базы современным требованиям по программ среднего профессионального образования, для подготовки востребованного выпускника на рынке труда промышленного комплекса Чувашской Республики



<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация ФП Профессионалитет - создание 7 зон по видам деятельности кластера по химической отрасли: Лаборатория проведения качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа Лаборатория определения оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов Лаборатория ведения технологических процессов производства органических веществ Лаборатория обслуживания и эксплуатации технологического оборудования Лаборатория монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ Лаборатория ремонта, монтажа и наладочных работ по промышленному оборудованию Лаборатория технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профобучения и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;3. Внедрение современных технологий оценки качества, подготовки выпускников на основе ДЭ;4. Расширение реестра актуальных программ ДПО и профобучения (в том числе с применением ЭО и ДОТ);5. Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Центра опережающей профессиональной подготовки;6. Организация повышения квалификации сотрудников;7. Формирование командного духа в коллективе;8. Построение учебного процесса техникума на основе применения современных технологий, в том числе цифровых, сотрудничества науки и практики;9. Подготовка экономически востребованного профессионализма в выпускниках на рынке труда, путем сочетания в текущем, промежуточном и итоговом контроле обучения как нормативных установок ФГОС, профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, так и технологий проектной чемпионатной и конкурсной профессиональной самопрезентации;10. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации;11. Создание среды социально–психологической комфортности;12. Ориентация на осознанную готовность к социокультурной волонтерской деятельности.13. Организация воспитательного пространства, приобретение соответствующего нормам (духовно-нравственных ценностей, традиций, социально значимых знаний), социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний14. В рамках созданного УПК аккредитовать испытательную лабораторию «Лабораторный химический анализ»
---	---



Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none">1. Паспорт программы развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии.2. Информационная справка.3. Аналитическое обоснование программы развития техникума.4. Концепция перспективного развития техникума.5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация».6. Механизмы реализации программы развития техникума.7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<p>Рост к 2026 году:</p> <ul style="list-style-type: none">– увеличение контингента обучающихся до 2600 чел.;– доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников до 97 % от числа опрошенных (в 2023 году – 95 %);– доли педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях по предметным вопросам, до 60 % от общего количества штатных преподавателей;– доли трудоустроенных выпускников до 80 %;– увеличение доли внебюджетных доходов до 30% в консолидированном бюджете;– ежегодный набор обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена не менее 600 человек;– создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа слушателей по программам дополнительного образования не менее 500 человек в год.



Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– построение и реализация в техникуме образовательной модели «Инновационная образовательная организация»;– повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда, профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства;– успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов;– разработка программ квалифицированных рабочих владеющих несколькими профессиями («универсальные рабочие»);– конкурентоспособность и брендовая стабильность техникума;– удовлетворенность потребителей услуг деятельностью техникума.
Адрес размещения Программы в сети Интернет	www.nhmt.ru

2. Информационная справка

Распоряжением Волго–Вятского Совнархоза от 3 февраля 1964 г. № 15/2–16–47 при Чебоксарском текстильном техникуме было образовано вечернее химическое отделение. С 1 января 1965 года отделение при Чебоксарском текстильном техникуме было выделено в филиал.

В связи с вводом в действие Чебоксарского производственного объединения «Химпром» и потребностях данного предприятия в специалистах со средним специальным образованием распоряжением Совета Министров РСФСР от 26.08.1965 года № Р–3280 23 октября 1965 года был образован Чебоксарский химико–механический техникум. В своей деятельности техникум подчинялся Управлению кадров и учебных заведений Министерства химической промышленности СССР.

В июле 1967 года закончено строительство общежития техникума на 515 мест. Общий контингент учащихся к этому времени составлял 20 групп дневного и 19 групп вечернего отделений.

В конце октября 1967 года состоялся первый выпуск технологов и механиков, 38 учащихся вечернего отделения защитили дипломные проекты.



В 1970 году начат прием по специальности «Контрольно–измерительные приборы и автоматика», с 01.09.1989 года вместо нее введена специальность «Эксплуатация автоматизированных систем химических производств», 01.09.1994 г. введена специальность «Автоматизация технологических процессов и производств». 01.09.1995г. начат прием по специальности «Экономика, бухучет и контроль»; 01.09.1998г. начат прием по специальности «Правоведение»; 01.09.2002г. начат прием по специальности «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»; 01.09.2003г. начат прием по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 01.09.2005г. начат прием по специальности «Экспертиза качества потребительских товаров»; 01.09.2014г. начат прием по специальности «Фармация»; 01.09.2015г. начат прием по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». 2016 год. Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2017 год. Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальностям ТОП 50:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Руководствуясь частью первой Гражданского кодекса Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.97 № 1671 постановлением Главы администрации г. Новочебоксарска от 09.04.98 № 111–1 пунктом 1 было зарегистрировано изменение наименования Чебоксарский химико–механический техникум на Государственное образовательное учреждение



среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» (ГОУ СПО «Чебоксарский химико–механический техникум»).

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 09.03.2007 № 471 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» (ГОУ СПО «Чебоксарский химико–механический техникум») переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» (ФГОУ СПО «ЧХМТ») (изменения о переименовании были зарегистрированы 06.06.2008).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2007 № 749–р, приказом Федерального агентства по образованию от 09.06.2007 № 1163 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 9 г. Новочебоксарска 6 июня 2008 г. к техникуму было присоединено в качестве его структурного подразделения государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 9 г. Новочебоксарска.

Техникум является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 9 г. Новочебоксарска. Присоединение училища способствовало расширению круга выпускаемых специалистов.

В связи со сменой учредителя и на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14 февраля 2012 г. № 33–К Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» было переименовано в Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

26.12.2014 г. на основании постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 23 октября 2014 г. № 352 бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Новочебоксарский химико–



механический техникум" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

27.04.2016 на основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики № 148 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Новочебоксарский химико–механический техникум" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

За 50 лет работы техникум выпустил 14 435 квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Аналитическое обоснование программы развития техникума

Аналитическое обоснование программы развития базируется на результатах маркетингового анализа, SWOT–анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы.

Программа является организационно–экономической, научно–методической, нормативно–правовой основой, определяющей направления развития техникума по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества обучения на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально–культурного и экономического развития республики, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения техникума.

Необходимость разработки программы развития вызвана развитием экономики республики и требованиями партнеров техникума, обуславливается необходимостью решения ряда проблем в системе профессионального образования, оказывающих влияние на социально–экономическую ситуацию в республике. Сегодня требуют решения такие проблемы, как:

- несогласованность рынка труда и рынка образовательных услуг,
- несоответствие материально–технической базы образовательных учреждений современным технологиям производства;
- отсутствие партнерских отношений между системой профессионального образования, производством и бизнесом.

При этом целью образования становится формирование творческой, инициативной личности, обладающей не только суммой необходимых профессиональных знаний, но и умением гибко оперировать ими на практике, в новых производственных условиях.



Реализация комплексной программы развития техникума обеспечит новое качество профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов для инновационной экономики региона, их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда, на основе частно–государственного партнерства с организациями системы химической отрасли.

4. Концепция перспективного развития техникума

Главная цель программы развития техникума – построение образовательной модели «Инновационная образовательная организация».

Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Ориентиры деятельности техникума:

- Базовое звено образования ориентируется не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных, творческих и профессиональных способностей; формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.
- Воспитание, как первостепенный приоритет в образовании, является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития; ориентация на формирование у обучающегося гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к самообразованию и активной интеграции на рынке труда.
- Ориентация профессиональной подготовки (на уровне квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) на международные стандарты качества, интенсификацию деятельности по укреплению, интеграции профессий с учетом потребности рынка труда.



Поэтому подготовка квалификационного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне стандартов Ворлдскиллс Россия, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности является основной целью профессионального образования в техникуме.

Достижение данных целей возможно через решение следующих организационных задач:

1. Формирование командного духа в коллективе;
2. Построение учебного процесса техникума на основе применения современных технологий, в том числе цифровых, сотрудничества науки и практики;
3. Подготовка экономически востребованного профессионализма в выпускниках на рынке труда, путем сочетания в текущем, промежуточном и итоговом контроле обучения как нормативных установок ФГОС, профстандартов, демонстрационного экзамена, так и технологий проектной чемпионатной и конкурсной профессиональной;
4. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации;
5. Создание среды социально–психологической комфортности;
6. Ориентация на осознанную готовность к социокультурной волонтерской деятельности.

Залогом реализации программы развития станет такая ситуация, когда все – руководители и родители, преподаватели и обучающиеся, учредители учреждения и его партнеры – хорошо знают, зачем, что и как будет меняться в образовательной организации, к каким результатам эти изменения должны привести, программа развития объединяет сообщество единомышленников вокруг себя и своих идей;

- программа развития не является «тайной за семью печатями», широко и гласно обсуждается в техникуме и образовательном пространстве;
- программа способна заинтересовать многих людей и привлечь их на свою сторону ясностью целей, красотой идей, высотой ожидаемых результатов.

Развитию техникума будет способствовать реализация принципов гуманистического образования:



- Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса – признание человека, его прав и свобод, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей обучающейся молодежи.
- Принцип природосообразности – ориентация образовательного процесса на формирование этических установок человека по отношению к себе и природе, формирование ресурсосберегающего мышления и поведения.
- Принцип вариативности – признание объективности существования индивидуальных целей обучающихся в образовательном процессе.
- Принцип непрерывности и преемственности – понимание учебно–воспитательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования.
- Принцип развития – постоянное совершенствование и изменение учебно–воспитательного процесса в связи с информационными изменениями в обществе, государстве, личности обучающихся.
 - Ожидаемые результаты реализации программы:
- Конкурентоспособность техникума,
 - Построение и реализация в учреждении образовательной модели «Инновационная образовательная организация »;
- Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки;
- Успешность построения у выпускников профессиональных и жизненных маршрутов,
- Удовлетворенность коллектива, родителей, обучающихся, работодателей деятельностью техникума.

Техникум стремится к достижению следующих модельных характеристик:

Модельные характеристики выпускника техникума:

«Профессионал» – квалифицированный работник соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по специальности на качественном уровне профессиональных стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

«Человек» – физически и психически здоровая личность, осознанно ведущая ЗОЖ, личность, способная нести ответственность перед собой и обществом; социально–активная личность, гражданин общества, страны, мира, сознательно соблюдающий



этические и моральные нормы, юридические законы, уважающий права и свободы других людей, готовый к самоутверждению и жизнотворчеству в обновленной России; личность со сформированным гуманистическим мировоззрением, развитыми нравственными качествами и эмоциональной сферой, признающая общечеловеческие ценности, владеющая навыками культуры поведения и культуры общения; творческая личность с развитыми индивидуальными способностями, готовая к самосовершенствованию и саморазвитию; семьянин: как полноценный член родительской семьи, так и создатель собственной.

5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация».

Стратегия развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии определяется ответственной задачей, которая возлагается на образовательные организации профессионального образования – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих активной гражданской и жизненной позицией.

Программа развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии нормативно–правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, где сформулирован методологический аппарат деятельности команды техникума на первом этапе перемен, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума, призвана определить место техникума в социально–экономической структуре Чувашской Республики, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно–хозяйственной деятельности организации, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования.

Для реализации программы развития Новочебоксарский химико–механический техникум Минобразования Чувашии определяет для себя следующие **стратегические цели:**

- подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов, ориентированных на работу в химической отрасли на предприятиях Чувашской Республики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;



- совершенствование работы профессиональной ориентации молодёжи на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Достижение этих целей ставит перед техникумом ряд задач по всем направлениям деятельности:

- повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов потребителей образовательных услуг и формирование привлекательного имиджа Новочебоксарского химико–механического техникума;
- интеграция техникума с отраслевыми предприятиями, учебными заведениями отрасли, региона, страны;
- активное продвижение к лидирующим позициям среди образовательных организаций Чувашской Республики;
- модернизация материально–технической базы техникума, обеспечивающей эффективность осуществления учебного и воспитательного процессов;
- прирост внебюджетного финансирования за счет реализации различных видов образовательных услуг;
- совершенствование структуры управления техникумом, путем расширения сферы использования компьютерных технологий в управленческой деятельности;
- укрепление кадрового состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума;
- совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процессов;
- улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов.

Этапы выполнения Программы:

Программа рассчитана на 2023 – 2026 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

1. Аналитико–диагностический (2023 год)

Создание условий для реализации программы, мониторинг аспектов образовательного и воспитательного процессов. Определение стратегии и тактики деятельности администрации техникума. Решение проблем материально–технического и нормативно–методического обеспечения.

1. Сбор и анализ информации о техникуме и внешних факторов.
2. Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
3. Совершенствование системы управления техникума.



2. Экспериментально–практический этап (2024–2026 годы)

Внедрение в образовательный процесс, совершенствование содержания и методов, закрепление результатов, профессионального мастерства педагогов, мониторинг инновационной деятельности.

1. Внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы.
2. Совершенствование работы учебного центра профессиональных квалификаций для химической отрасли.
3. Расширение системы дополнительных образовательных услуг во внебюджетной деятельности.
4. Повышение качества педагогического труда: внедрение современных педагогических технологий.
5. Аккредитация испытательной лабораторию «Лабораторный химический анализ»
6. Реализация ФП Професионалитет по химической отрасли

3. Заключительный, обобщающий (2025–2026 годы)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

1. Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проделанной работы.
2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума с учетом изменений и под влиянием внешних факторов.

Основные направления:

5.1. Развитие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты
1.	Разработка образовательных программ в рамках ФП Професионалитет по химической отрасли	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)



		15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений 33.02.01 Фармация 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов 38.02.08 Торговое дело
2.	Учебно–методическое сопровождение в части государственных требований к уровню подготовки выпускников	Корректировка рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям, реализуемым в техникуме, с учетом требований работодателей к содержанию программ, профессиональным и личностным компетенциям обучающихся. Пополнение библиотечного фонда техникума учебниками, учебными пособиями, методическими материалами на бумажных и электронных носителях (как приобретенных, так и разработанных преподавателями техникума)
3.	Организация сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями
4.	Развитие и расширение возможностей сетевой академии Cisco	Предоставление комплексной среды обучения, которая позволит получать знания в любое время, в любом месте, самостоятельно выбирая темп учебного процесса и используя более целенаправленные системы оценки знаний, чем при традиционных аудиторных методах обучения.
5.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6.	Развитие чемпионатного движения	Проведение и организация на базе техникума чемпионата Профессионального мастерства «Профессионалы» Чемпионат высоких технологий Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
7.	Создание замкнутого цикла ранней ранней профориентации	ДОУ=Школа=Кванториум=Техникум=ЦОПП



8.	Реализация ФП Профессионалитет по химической отрасли	7 зон по видам деятельности: Лаборатория проведения качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа Лаборатория определения оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов Лаборатория ведения технологических процессов производства органических веществ Лаборатория обслуживания и эксплуатации технологического оборудования Лаборатория монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ Лаборатория ремонта, монтажа и наладочных работ по промышленному оборудованию Лаборатория технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования
----	---	--

5.2. Развитие информатизации техникума

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты
1.	Создание системы управления техникумом	Создание единого информационного пространства для всех участников обучения
2.	Расширение применения электронных обучающих средств	Приобретение новых средств обучения, направленных на использование информационных и коммуникационных технологий по всем направлениям подготовки (3D-принтер, программы интерактивной 3D виртуализации, н а
3.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение в образовательный процесс программы ЭОС «Академия»
4.	Обновление МТБ	Участие в грантах по направлению промышленные и инженерные технологии и информационные и коммуникационные технологии
5.	В рамках программы информатизации техникума	Модернизация телефонной сети
6.	Расширение предоставляемых электронных ресурсов	Создание устойчивой зоны WiFi в корпусах техникума



7.	Расширение доступа к информации о деятельности техникума	Создание нового сайта техникума. Регулярное обновление информации на сайте техникума, в социальных сетях (ВКонтакте, Сферум и др.)
8.	Расширение доступа к информации о деятельности техникума	Создание мобильного приложения
9.	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Внедрение СЭО и ДОТ
10.	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Разработка и реализация актуальных программ в рамках ФП Профессионалитет по химической отрасли

5.3. Расширение гуманизации и гуманитаризации образования

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты
1.	Организация работы по дальнейшему развитию различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, конкурсы профмастерства и др.).	Организация внеучебной деятельности студентов в техникуме с привлечением работодателей (Союз молодежи ПАО Химпром). Совместная работа с предприятиями химической отрасли.
2.	Дифференциация заданий по практическим, курсовым работам в зависимости от уровня подготовки студентов	Использование в практической деятельности
3.	Корректирование дисциплин по выбору в зависимости от потребности работодателей	Использование в практической деятельности
4.	Создание комплексной программы адаптации первокурсников ее апробация и внедрение	Сохранение контингента обучающихся



5.4. Кадровое обеспечение учебно–воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты
1.	Работа отдела кадров с использованием современных технологий кадрового менеджмента	Внедрение программы 1С: Колледж (блок «Отдел кадров»)
2.	Разработка мер по улучшению качественного состава педагогических кадров техникума.	Привлечение специалистов, работающих на производстве, для преподавания в техникуме.
3.	Развитие кадрового потенциала педагогических работников.	Организация курсов повышения квалификации преподавателей.
4.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей техникума в области информационно–коммуникационных технологий.	Разработка программ повышения квалификации преподавателей в области информационно–коммуникационных технологий. Организация курсов, повышения квалификации.
5.	Отработка различных моделей стажировки преподавателей специальных дисциплин на предприятиях, в организациях и вузах.	Анализ и обобщение опыта по организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения. Формирование нормативно–методической документации по стажировке преподавателей техникума.
6.	Аттестация на квалификационные категории преподавательского состава техникума.	Анализ и обобщение результатов педагогической деятельности.
7.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка и реализация актуальных программ (ЦОПП)

5.5. Социальное партнерство в системе образования Техникума

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты
-------	-------------	---



1.	Разработка нормативной базы по взаимодействию техникума с объектами социального партнерства.	Расширение количества заключаемых договоров с предприятиями и организациями различных форм собственности Чувашской Республики.
2.	Развитие системы содействия трудоустройства выпускников	Расширение работы центра содействия трудоустройства выпускников техникума. Работа площадки с работодателями по проекту «Работа России».
3.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности техникума.	Подготовка и реализация программы развития производственной деятельности Техникума (Аккредитованная лаборатория)
4.	Организация практического обучения и производственной практики студентов по специальностям реализуемым в техникуме на основе сетевых договоров с предприятиями и организациями.	Расширение практического обучения и производственной практики студентов по специальностям, реализуемым в техникуме на базе предприятий и организаций.
5.	Проведение научно–практических конференций по итогам практик с приглашением социальных партнеров, обмена опытом среди студентов	Подведение итогов производственных практик, определение необходимых изменений в учебных программах и планах по подготовке востребованных специалистов на рынке труда
6.	Маркетинг спроса и предложения на образовательные услуги в Чувашской Республике	Определение востребованных рынком образовательных услуг, рабочих профессий и направлений профессиональной подготовки
7.	Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг обучающимся техникума	Проведение социологического опроса студентов техникума о желании приобрести дополнительные образовательные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг
8.	Организация встреч выпускников	Формирование устойчивого взаимодействия «Выпускник–Техникум»

5.6. Материально–техническое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты
-------	-------------	---



1.	Создание в техникуме современной материально–технической базы для практического обучения	Создание 7 зон по вида деятельности ФП Профессионалитет по химической отрасли
2.	Улучшение бытовых условий	Ремонт общежития техникума в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора (покраска водоэмульсионной краской лестничных маршей и рекреаций)
3.	В рамках программы энергосбережения реорганизация системы отопления	Модернизация тепловых узлов в корпусе №3
4.	Усовершенствование имущественного комплекса	Благоустройство прилегающей территории техникума
5.	Усовершенствование имущественного комплекса	Ремонт помещений техникума (аудиторий) в соответствии требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора

6. Механизмы реализации программы развития техникума

В техникуме планируется разработать механизм управления реализацией программой развития, основанный на линейно–функциональной, с элементами матричной, организационной структуры управления. Каждый из руководителей структурного подразделения в рамках своей компетентности обеспечивает последовательность действий:

- анализ состояния объекта;
- определение целей и задач;
- проектирование плана мероприятий по решению задач с определением сроков достижения целей и обеспечением ресурсами;
- распределение функций управления и исполнения;
- контроль исполнения;
- коррекция деятельности.

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей.

Техникум регулярно обеспечивает общественность информацией о своей деятельности по выполнению программы путём размещения на сайте в сети Интернет и социальных сетях.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется на трех уровнях.



Первый уровень – стратегический. Руководство техникумом и налаживание более эффективной работы по взаимодействию с ближайшим социальным окружением, осуществляет Совет техникума, выполняющий функции координационного совета. На этом уровне принимаются решения стратегического плана, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Второй уровень – тактический. Заместители директора координируют деятельность структурных подразделений, а также выполняют организационные функции.

Третий уровень – экспертно–контрольный. Внешние эксперты: представители Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, специалисты ПАО «Химпром», контролируют работу по программе развития техникума, проводят экспертизу, дают оценку промежуточных этапов.

Матричная структура управления помогает решать проблемы координации и социального взаимодействия, связывая воедино деятельность образовательного учреждения и социальных партнеров. Процесс принятия решений означает переход от выявления проблемы и установления условий и факторов, приведших к ее возникновению к разработке решений, из которых выбирается лучшее. Количество разрабатываемых и рассматриваемых вариантов зависит от многих факторов, и, прежде всего, от имеющихся в распоряжении разработчиков времени, ресурсов и информации. Параллельно с разработкой вариантов производится их оценка, а окончательное решение принимается путем выбора лучшего из тех, которые были подготовлены и рассмотрены в запланированный период времени.

Совет техникума осуществляет мониторинг программы через работу аналитической группы и оказывает корректирующие воздействия на ход реализации программы. В состав аналитической группы входят: работодатели (заказчики), авторитетные представители системы образования всех уровней и социальной сферы, представители соответствующих управленческих структур городской администрации.

В рамках ФП Проффессионалитет создана управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) среднего профессионального образования по химической отрасли в Чувашской Республике.

7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума

В целом, в результате выполнения Программы у каждого студента техникума должны появиться возможности, условия и стимулы к построению своей



индивидуальной траектории профессионального становления, раскрытию своего потенциала.

В 2026 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально–экономическую эффективность:

- приобретение техники и оборудования для создания в рамках ФП Профессионалитет по химической отрасли;
- обеспечить заданное качество образования и подготовки специалистов;
- повысить конкурентоспособность, профессиональную мобильность выпускников техникума на рынке труда;
- сформировать многоуровневое СПО в системе непрерывного образования при сохранении его практической направленности;
- создать новое поколение учебно–методического обеспечения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, требований профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и чемпионатных конкурсных заданий;
- внедрить новые педагогические и информационные технологии в образовательном процессе с использованием 3D технологий;
- развивать воспитательный потенциал техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении, творческой самоактуализации личности и осознанной готовности к волонтерской деятельности;
- укрепить бюджетное и внебюджетное финансирование, развить материально–техническую базу специальностей, укрепить связи с работодателями;
- расширить удовлетворение потребностей населения в образовании различных уровней;
- укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность сотрудничества субъектов социального партнерства;
- увеличить количество студентов за счет имиджевой привлекательности техникума;
- разработка и реализация образовательных программ по предупреждению асоциального поведения молодежи.

Для анализа работоспособности программы используются следующие методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.



ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА

Отрасль Химическая

Регион Чувашская Республика-Чувашия





Паспорт кластера

РЕГИОН	Чувашская Республика - Чувашия
ОТРАСЛЬ	Химическая
СОСТАВ КЛАСТЕРА	
ПРОФЕССИИ КЛАСТЕРА – ПРОФИЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО	18.02.14 Химическая технология производства химических соединений 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт пром. оборудования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ КЛАСТЕРА (НА 5 ЛЕТ)	Не менее 1500 человек
ОБЪЕМ НАБОРА В КЛАСТЕРЕ В 2024-2026	1525 человек

12



ОБЪЕМ НАБОРА ПО СООТВЕТСТВУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ПРОФЕССИЯМ В ПОО СПО РЕГИОНА В 2024-2026	2775 человек
ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ- ЗАКАЗЧИКИ	ПАО «Т Плюс», ООО «Хевел», ООО «Волжская перекись»
КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ПО ПРОФЕССИЯМ КЛАСТЕРА В РЕГИОНЕ НА 5 ЛЕТ	Не менее 2500 человек



Миссия кластера

Создание научно-промышленного инкубатора по подготовке кадров для крупнотоннажной и малотоннажной химии Чувашской Республики

Цель 1.

Развитие научного потенциала кластера

- определение участников-партнеров для научно-промышленного инкубатора;
- формирование базы кейсов от предприятий; - запуск научно-проектной деятельности.

Цель 2.

Расширение пула предприятий-партнеров

- привлечение не менее 2 предприятий малотоннажной химии; расширение перечня услуг в рамках УПК;
- увеличение доли наставников с производства на 40%
увеличение доли финансовых инвестиций от предприятий партнеров.

Цель 3.

Закрытие кадровой потребности в химической отрасли.

- увеличение приема до 1525 чел.;
- увеличение доли студентов, обучающихся по целевому договору на 10%;



Оценка потенциала кластера в разрезе инфраструктуры и ключевых процессов

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ

Работа со студентами, карьерное развитие	Кадровое партнерство в синхронизации образовательных программ	Публичная репутация	Управление бизнесмоделью и продуктами
--	---	---------------------	---------------------------------------

Ключевые сильные стороны

- Сильный работодатель
- Высокая потребность кадров
- Градообразующее предприятие, семейные династии

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Образовательные программы	Технологии и техника для обучения	Кадры для обучения	Здание и ландшафт для обучения
---------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------------------

Ключевые дефициты

- Непрестижность профессии
- Низкая мотивация студентов к трудоустройству
- Потребность в педагогических кадрах



Дорожная карта





Управленческие приоритеты кластера

30.12.2026 года	Колледж	Предприятие	РОИВ
Приоритет 1	Повышение имиджа	Удовлетворение кадровой потребности	Инвестиционная привлекательность региона для бизнеса и населения
Приоритет 2	Универсальный специалист	Соответствие требованиям работодателей	Сохранение специалистов в регионе
Приоритет 3	Трудоустройство выпускника	Повышение интереса к отрасли	Удовлетворение кадровой потребности для промышленного комплекса Чувашской Республики

Вывод о приоритетах:

Все перечисленные приоритеты взаимосвязаны между собой и для их достижения будет выстраиваться командная работа всех участников Кластера по профориентации, наставничеству, имиджевой привлекательности работодателей региона, работа с Союзом молодежи, активное продвижение кластера в онлайн среде, раскрутка Кластера Амбассадорами.



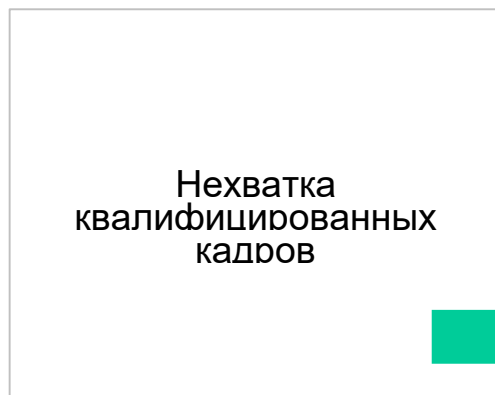
Продуктовая линейка кластера

“магнит”, “наживка”, продукты дополнительной ценности	Образовательные продукты	Услуги	Продукция
Дни открытых дверей Профессиональные пробы УПК 21 (первая профессия) Инженерные каникулы Менделеевские классы Мастер-классы Олимпиады Чемпионатное движение	Образовательные программы для школьников		
	Образовательные программы для студентов (12 программ)		
	Образовательные программы для взрослых		
Выезд специалиста для забора Конкурентная цена Сжатые сроки		Аккредитованная лаборатория по химическому анализу (вода, почва, воздух, лекарственные препараты)	
Конкурентная цена Сжатые сроки Доставка Индивидуальный подход			Изготовление изделий под запрос юридических и физических лиц
Индивидуальный подход			Изготовление сувенирной продукции

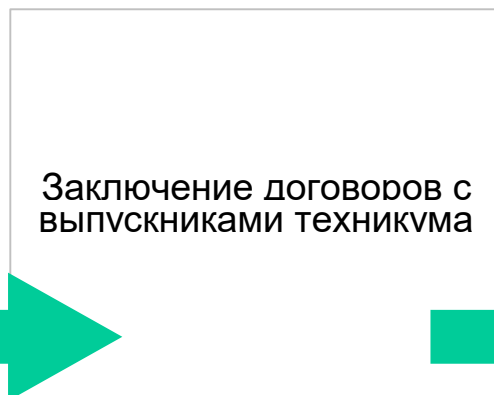


Курс на своих

Проблема/ вызов



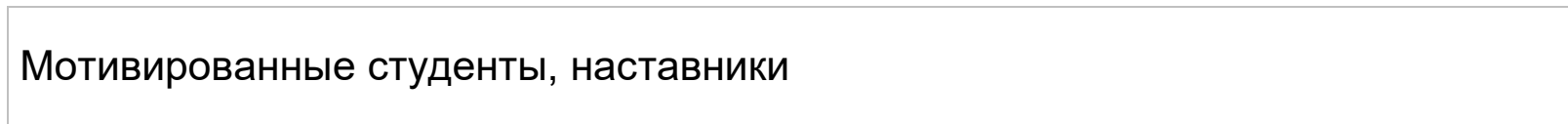
Решение



Результат



Ресурсы

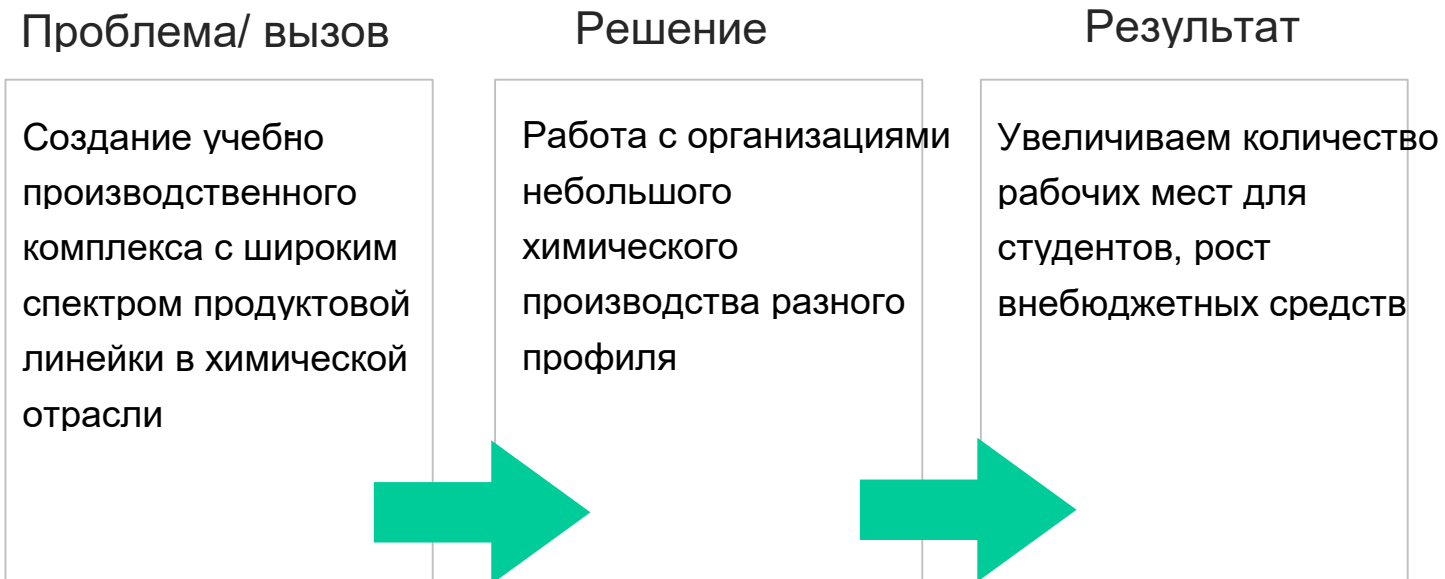


Почему работает

Студенты хорошо знают учебное заведение и предприятие, замотивированы на преподавание в знакомой среде.



Интеграция образования и производства на базе УПК



Ресурсы

Студенты, МТБ, информационные ресурсы

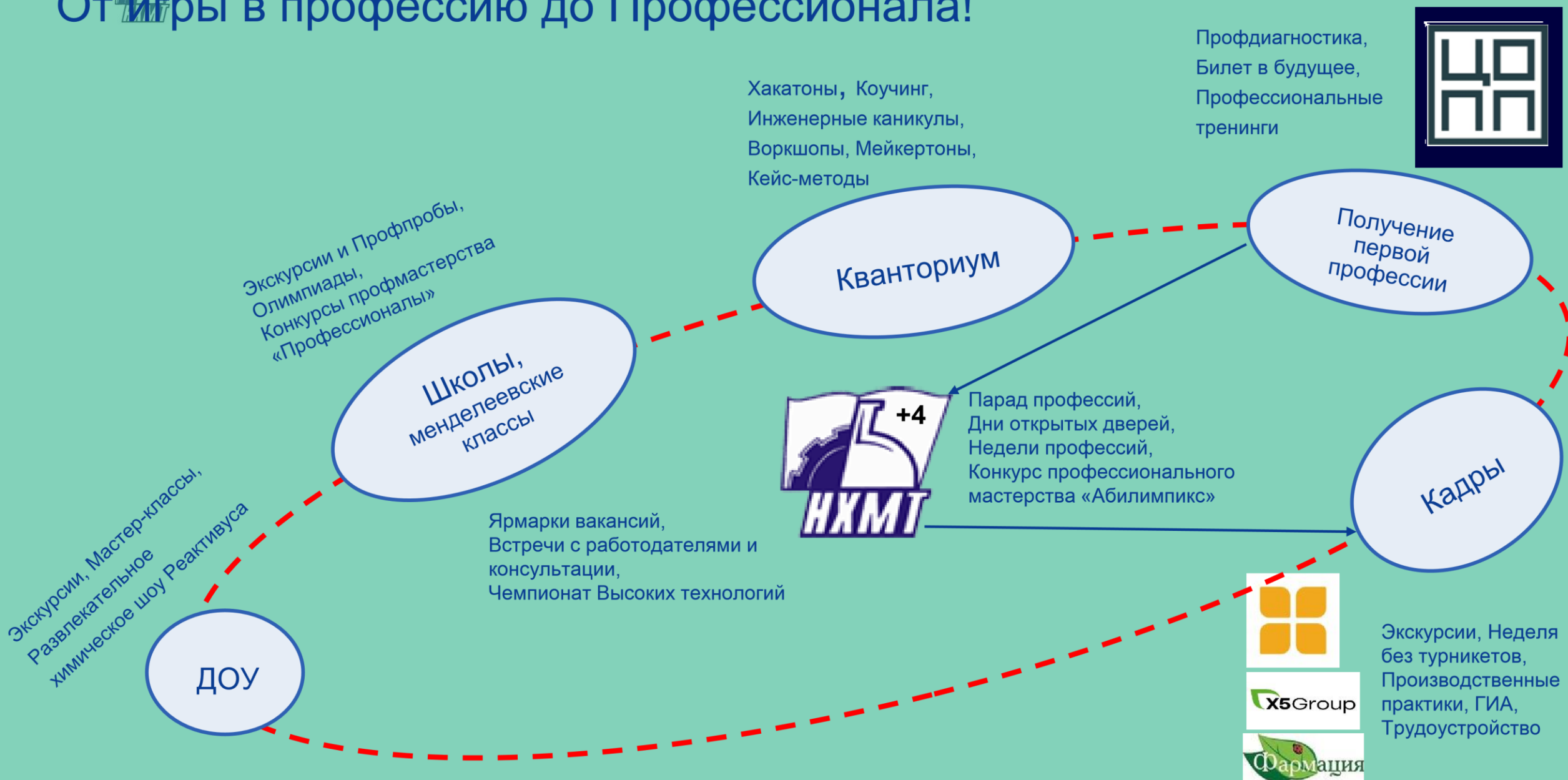
Почему работает

Запрос вызвал интерес у предприятий тонкой химии. Приступаем к проработке модели взаимодействия.

Фишка кластера:

Замкнутый цикл профориентации

От  игры в профессию до Профессионала!





Первые победы

Апгрейд командной работы

Заключено 3 новых соглашения

Сформировали пакет документов для Аккредитационной лаборатории

В рамках запуска НПД подписан договор о первом инвест-вложении

ПАО «Химпром»

Сформирована База наставников на каждую Профессионалитетную

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Ключевые трудности и вызовы, стоящие перед кластером

Интеграция образования и производства на базе УПК

- Сложное производство
- Штат квалифицированных производственников
- Привлечение предприятий тонкой химии

Привлекательность химической отрасли

- Студенты не осознают «красоту» выбранной профессии
- Риск/Опасное производство
- Здоровьесберегающие технологии предприятий химической отрасли

Трудоустройство выпускников

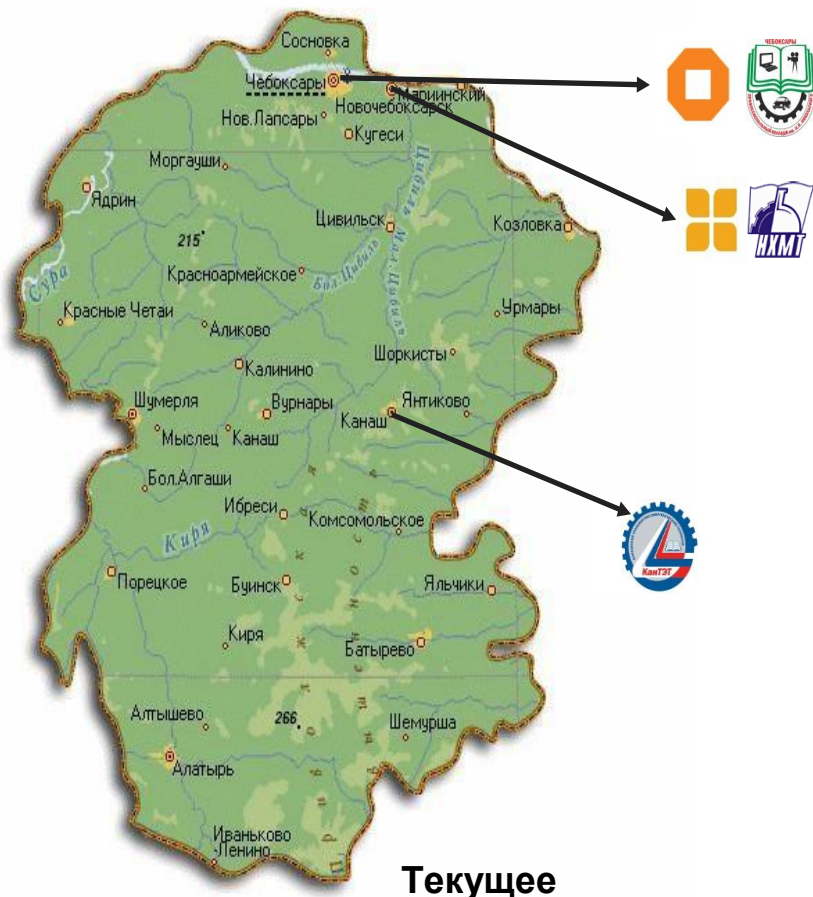
- Целевые договоры
- Пул наставников
- Имиджевая привлекательность предприятия



Место кластера в цепочке создания стоимости

внутри отрасли в регионе

Открытая площадка для научно-промышленного инкубатора по подготовке кадров для крупнотоннажной и малотоннажной химии





Бизнес-модель кластера





Выводы

Образовательно-производственный кластер по химической отрасли в Чувашской республике – открытая площадка для научно-промышленного инкубатора по подготовке кадров для крупнотоннажной и малотоннажной химии, интегратор образования и производства на базе УПК, с уникальным замкнутым циклом профориентационных партнерских мероприятий и сокращенным сроком обучения.

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Управление публичной репутацией кластера

ПРОФЕС
СИОНАЛИТЕТ

- публикации через призму репутационного менеджмента;
- совместная работа по продвижению контента с Союзом молодежи ПАО «Химпром»;
- публикации в корпоративном журнале «Химик»;
- положительная упоминаемость кластера в интернете;
- увеличение базы подписчиков, через формирование положительного имиджа в онлайн среде;
- сбор отзывов и отработка негатива.



Социальные сети

- <https://nhmt.ru/>
- <https://vk.com/nhmt21>
- <https://vk.com/club226490702>

Продвижение в соцсетях совместно с Союзом молодежи;

Использование новостного канала ПАО «Химпром»

журнала «Химик»;

Продвижение бренда кластера в соцсетях.



Профессионалитет2024
Новочебоксарский химико-механический техникум
Химическая отрасль

Главная | Новости | Сведения о техникуме | Профессионалитет | Абитуриенту | Студенту | Дополнительное образование | Полезные ссылки | RSS

ХИМПРОМ
NOVOCHEBOKSARSK

ВОСПИТАНИЕ

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ
Информационные материалы

Профессионалитет

- О проекте
- Образовательные программы
- Документы
- Отрасли
- Участники кластера

Телефоны для справок
73-70-90

О проекте

Профессионалитет – это новый подход и один из этапов реструктуризации среднего профессионального образования, который позволит сделать обучение более гибким, адаптированным к реалиям и способным своевременно восполнять дефицит кадров. Цель его состоит в том, чтобы качественно и быстро обучить молодежь навыкам, необходимым для рынка труда, а также в обеспечении рабочими руками и кадрами среднего звена.

Федеральный проект «Профессионалитет» инициирован Министерством просвещения РФ и предполагает новый вид профессионального обучения с активным участием предприятий – работодателей в образовательном процессе.

Официальный сайт ФП «Профессионалитет»
VK
Telegram-канал

Преимущества ФП «Профессионалитет»:

- создание образовательно-производственных кластеров с целью интеграции колледжей и предприятий пивального сектора эскимологии;

Писемко Президенту России
Федеральному собранию

ВФФ
Писемко Галин Членом Государственного Совета Чувашской Республики

Модернизация профессионального образования в Чувашской Республике

ОСТОРОЖНО ДРОПЫ!

Среднее профессиональное образование организуем Чувашской Республики

Мой СПОсоб



