



---

**КОНФЕРЕНЦИЯ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ТЕМЕ  
«ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
КАК ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ»  
(20-21 АВГУСТА)**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 №304-ФЗ** 2  
**«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО**  
**ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**  
(ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 01.09.2020 Г.)

---

***Расширяет и дополняет понятие «воспитание»***

***Раскрывает механизм организации  
воспитательной работы в  
общеобразовательных, профессиональных  
образовательных организациях, организациях  
высшего образования (рабочая программа  
воспитания, календарный план  
воспитательной работы)***



Воспитание определено как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»**



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 №304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В 4 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 01.09.2020 Г.)

П.9 ст.2 - образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

П.10 ст. 2 - примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 №304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО  
ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (ВСТУПАЕТ В СИЛУ С 01.09.2020 Г.)

5

П.9.1 ст. 12 - примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя **примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**



## СТАТЬЯ 12.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

---

7



<http://form.instrao.ru/>

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



**Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

**Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»**

**Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»**

**Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**



# РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» 9

Поскольку общие сведения о школе уже указаны в Основной образовательной программе, в данном разделе нет необходимости их повторять

Объем этого раздела не должен превышать **0,5 - 1 страницы текста**

Следует указать:

- особенности обучающихся, влияющих на выбор форм и содержания воспитания;
- традиции воспитания в школе;
- оригинальные воспитательные находки школы;
- значимых партнеров школы, участвующих в воспитании



## РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

**Одна страна - одна цель воспитания в школах страны!**

Цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, **проявляющееся:**

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в **усвоении ими социально значимых знаний**)

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть **в развитии их социально значимых отношений**)

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть **в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**)



## РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

**ВАЖНО!**

**Не меняем текст «Цель воспитания» в программе воспитания школы!**

*Цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:*

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, **в усвоении ими социально значимых знаний**)



Начальное общее образование (1-4 классы)

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть **в развитии их социально значимых отношений**)



Основное общее образование (5-9 классы)

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения



Среднее общее образование (10-11 классы)



## РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач** *(Примечание: предложенный ниже перечень задач воспитания является примерным, каждая образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из особенностей образовательной организации и обучающихся в ней детей):*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



## РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### ***ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ***

1. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
2. ШКОЛЬНЫЙ УРОК
3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
5. САМОУПРАВЛЕНИЕ
6. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

### ***ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ***

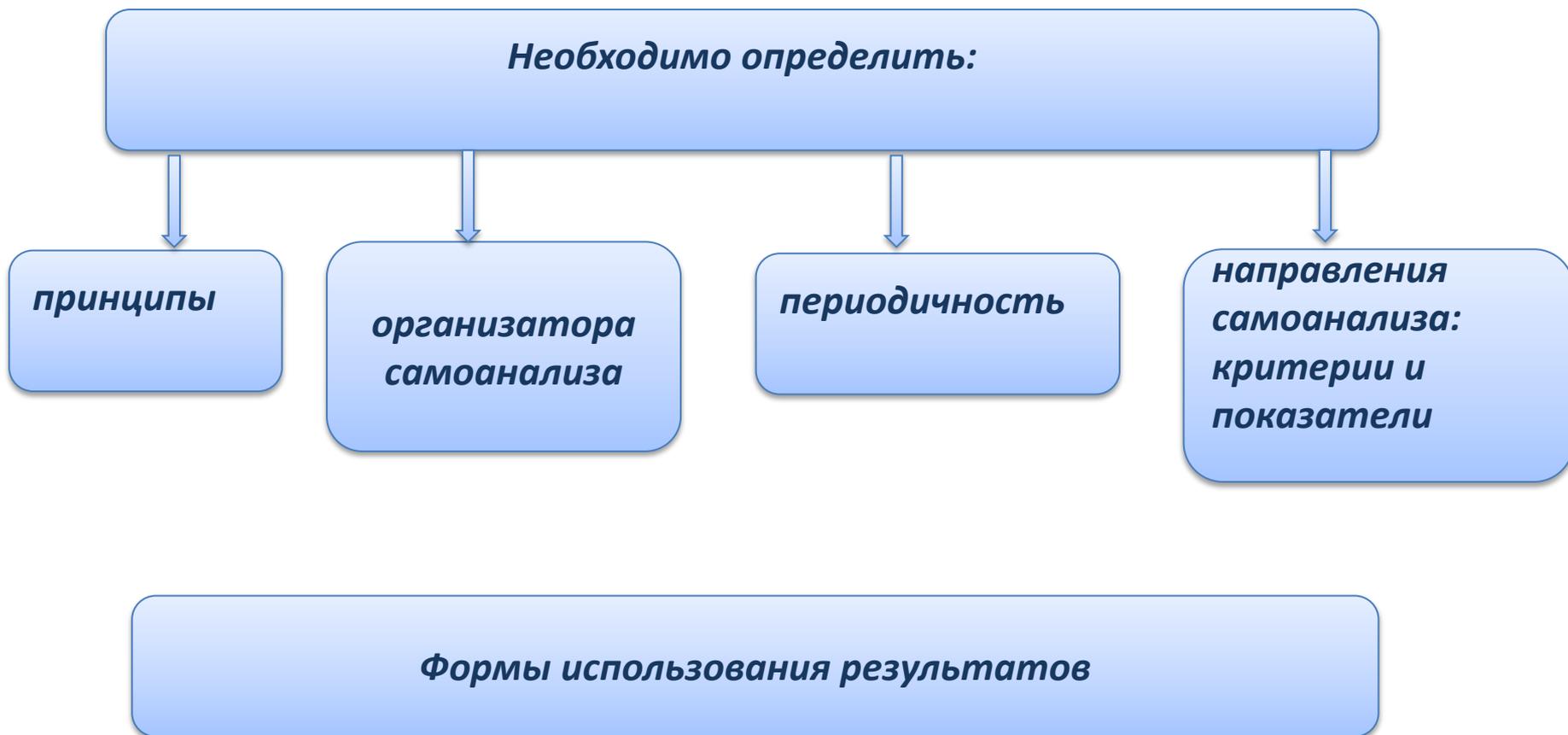
1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА
2. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
3. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА
4. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

**ВАЖНО!**

**КОЛИЧЕСТВО ЗАДАЧ = КОЛИЧЕСТВУ МОДУЛЕЙ**



## РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ





## ПОРУЧЕНИЕ

**«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации и иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными объединениями подготовить и представить в установленном порядке федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»»**

***В. В. Путин***

***... будет принят до конца 2020 года, проект документа планируется представить на обсуждение в сентябре.***



# БУ ЧР ДПО «ЧУВАШСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ



Реализация программ повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по разработке рабочих программ воспитания

Включение модуля по организации воспитательных мероприятий в программы повышения квалификации

Банк лучших практик



**КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ТЕМЕ «ВОСПИТАНИЕ И  
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ» (20-21 АВГУСТА)**

---



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**