



**Министерство образования и молодежной политики  
Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 462-ОД 27.11.2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НОВОЧЕБОКСАРСКОГО  
ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА  
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ**

**на период 2020– 2024 гг.**



**г. Новочебоксарск**



## Содержание

1. Паспорт программы развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии.	3
2. Информационная справка.	6
3. Аналитическое обоснование программы развития техникума.	8
4. Концепция перспективного развития техникума.	9
5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация».	12
6. Механизмы реализации программы развития техникума.	20
7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума.	22



**1. Паспорт программы развития  
Новочебоксарского химико–механического техникума  
Минобразования Чувашии**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании»;</li><li>– Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.;</li><li>– Государственная программа Чувашской Республики "Развитие образования"</li><li>– Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 28 июня 2018 года № 254;</li><li>– Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»</li><li>– Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в Чувашской Республике с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);</li><li>– Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2020–2024 годы
<b>Реквизиты приказа техникума об утверждении Программы</b>	Приказ по техникуму от 29 декабря 2015 года № 108-ОД; Приказ о переутверждении от 30 августа 2018 года № 95-ОД, приказ № 42-ОД 21.02.2019 г., приказ № 462-ОД 27.11.2020 г.
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Администрация техникума;</li><li>– Педагогический коллектив;</li><li>– Студенческий коллектив;</li><li>– Учредитель;</li><li>– Работодатели;</li><li>– Родители</li></ul>
<b>Основная цель программы</b>	К 2024 году модернизировать профессиональное образование: внедрить в техникуме новые, ориентированные на практическую деятельность образовательные программы. Создать на период с 2020 по 2024 годы ориентировочную основу действий для обеспечения инновационной активности и брендовой стабильности Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии (далее – Техникум) путем обновления и модернизации материально-технической базы современным требованиям по программ среднего профессионального образования, для подготовки востребованного выпускника на рынке труда промышленного комплекса Чувашской Республики

**Основные  
задачи  
программы**

1. Создание 10 мастерских по приоритетным группам компетенций: Программные решения для бизнеса; Разработка виртуальной и дополненной реальности; Сетевое и системное администрирование; ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; Разработка мобильных приложений; Мехатроника; Промышленная автоматика; Лабораторный химический анализ; Интернет вещей; Промышленная механика и монтаж;
2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профобучения и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Внедрение современных технологий оценки качества, подготовки выпускников на основе ДЭ.
4. Расширение реестра актуальных программ ДПО и профобучения (в том числе с применением ЭО и ДОТ).
5. Создание на базе техникума центра опережающей профессиональной подготовки
6. Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров ЧР
7. Организация повышения квалификации сотрудников и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ.
8. Формирование командного духа в коллективе;
9. Построение учебного процесса техникума на основе применения современных технологий, в том числе цифровых, сотрудничества науки и практики;
10. Подготовка экономически востребованного профессионализма в выпускниках на рынке труда, путем сочетания в текущем, промежуточном и итоговом контроле обучения как нормативных установок ФГОС, профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, так и технологий проектной чемпионатной и конкурсной профессиональной самопрезентации («Молодые профессионалы», «Абилимпикс», и подобные);
11. Создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие», Разработка мобильных приложений, Мехатроника, Промышленная робототехника, Лабораторный химический анализ, Интернет вещей, Промышленная механика и монтаж;
12. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации;
13. Создание среды социально–психологической комфортности;
14. Ориентация на осознанную готовность к социокультурной волонтерской деятельности.
15. Внедрение итоговой аттестация в форме демонстрационного экзамена.

<p><b>Основные разделы программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии.</li> <li>2. Информационная справка.</li> <li>3. Аналитическое обоснование программы развития техникума.</li> <li>4. Концепция перспективного развития техникума.</li> <li>5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Инновационная образовательная организация».</li> <li>6. Механизмы реализации программы развития техникума.</li> <li>7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума.</li> </ol>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p>Рост к 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение контингента обучающихся до 1500 чел. путем актуализации перечня профессий и специальностей из ТОП – 50 и ТОП – Регион;</li> <li>– доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников до 97 % от числа опрошенных (в 2020 году – 95 %);</li> <li>– доли педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях по предметным вопросам ТОП-50, до 60 % от общего количества штатных преподавателей;</li> <li>– доли трудоустроенных выпускников до 80 %;</li> <li>– увеличение доли внебюджетных доходов до 30% в консолидированном бюджете;</li> <li>– ежегодный набор обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена не менее 300 человек;</li> <li>– создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа слушателей по программам дополнительного образования не менее 500 человек в год.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– построение и реализация в техникуме образовательной модели «Инновационная образовательная организация» с обязательным условием профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (2024 г.);</li> <li>– повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда, профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>– успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов;</li> <li>– разработка программ квалифицированных рабочих владеющих несколькими профессиями («универсальные рабочие»);</li> <li>– лицензирование 2 новые специальности (к 2024 г.);</li> <li>– конкурентоспособность и брендовая стабильность техникума;</li> <li>– удовлетворенность потребителей услуг деятельностью техникума.</li> </ul>



<b>Адрес размещения Программы в сети Интернет</b>	www.nhmt.ru
---	-------------

## **2. Информационная справка**

Распоряжением Волго–Вятского Совнархоза от 3 февраля 1964 г. № 15/2–16–47 при Чебоксарском текстильном техникуме было образовано вечернее химическое отделение. С 1 января 1965 года отделение при Чебоксарском текстильном техникуме было выделено в филиал.

В связи с вводом в действие Чебоксарского производственного объединения «Химпром» и потребностях данного предприятия в специалистах со средним специальным образованием распоряжением Совета Министров РСФСР от 26.08.1965 года № Р–3280 23 октября 1965 года был образован Чебоксарский химико–механический техникум. В своей деятельности техникум подчинялся Управлению кадров и учебных заведений Министерства химической промышленности СССР.

В июле 1967 года закончено строительство общежития техникума на 515 мест. Общий контингент учащихся к этому времени составлял 20 групп дневного и 19 групп вечернего отделений.

В конце октября 1967 года состоялся первый выпуск технологов и механиков, 38 учащихся вечернего отделения защитили дипломные проекты.

В 1970 году начат прием по специальности «Контрольно–измерительные приборы и автоматика», с 01.09.1989 года вместо нее введена специальность «Эксплуатация автоматизированных систем химических производств», 01.09.1994 г. введена специальность «Автоматизация технологических процессов и производств».

01.09.1995г. начат прием по специальности «Экономика, бухгалтер и контроль»;

01.09.1998г. начат прием по специальности «Правоведение»;

01.09.2002г. начат прием по специальности «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»;

01.09.2003г. начат прием по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

01.09.2005г. начат прием по специальности «Экспертиза качества потребительских товаров»;

01.09.2014г. начат прием по специальности «Фармация»;

01.09.2015г. начат прием по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».



2016 год. Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2017 год. Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальностям ТОП 50:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Руководствуясь частью первой Гражданского кодекса Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.97 № 1671 постановлением Главы администрации г. Новочебоксарска от 09.04.98 № 111–1 пунктом 1 было зарегистрировано изменение наименования Чебоксарский химико–механический техникум на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» (ГОУ СПО «Чебоксарский химико–механический техникум»).

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 09.03.2007 № 471 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» (ГОУ СПО «Чебоксарский химико–механический техникум») переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» (ФГОУ СПО «ЧХМТ») (изменения о переименовании были зарегистрированы 06.06.2008).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2007 № 749–р, приказом Федерального агентства по образованию от 09.06.2007 № 1163 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чебоксарский химико–механический техникум» и





государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 9 г. Новочебоксарска 6 июня 2008 г. к техникуму было присоединено в качестве его структурного подразделения государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 9 г. Новочебоксарска.

Техникум является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 9 г. Новочебоксарска. Присоединение училища способствовало расширению круга выпускаемых специалистов.

В связи со сменой учредителя и на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14 февраля 2012 г. № 33-К Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский химико-механический техникум» было переименовано в Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

26.12.2014 г. на основании постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 23 октября 2014 г. № 352 бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Новочебоксарский химико-механический техникум" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

27.04.2016 на основании Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики № 148 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Новочебоксарский химико-механический техникум" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

За 50 лет работы техникум выпустил 14 435 квалифицированных специалистов среднего звена.





### **3. Аналитическое обоснование программы развития техникума**

Аналитическое обоснование программы развития базируется на результатах маркетингового анализа, SWOT–анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы.

Программа является организационно–экономической, научно–методической, нормативно–правовой основой, определяющей направления развития техникума по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества обучения на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально–культурного и экономического развития республики, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения техникума.

Необходимость разработки программы развития вызвана развитием экономики республики и требованиями партнеров техникума, обуславливается необходимостью решения ряда проблем в системе профессионального образования, оказывающих влияние на социально–экономическую ситуацию в республике. Сегодня требуют решения такие проблемы, как:

- несогласованность рынка труда и рынка образовательных услуг,
- несоответствие материально–технической базы образовательных учреждений современным технологиям производства;
- отсутствие партнерских отношений между системой профессионального образования, производством и бизнесом.

При этом целью образования становится формирование творческой, инициативной личности, обладающей не только суммой необходимых профессиональных знаний, но и умением гибко оперировать ими на практике, в новых производственных условиях.

Реализация комплексной программы развития техникума обеспечит новое качество профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов для инновационной экономики региона, их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда, на основе частно–государственного партнерства с организациями системы химической отрасли.

### **4. Концепция перспективного развития техникума**

Главная цель программы развития техникума – построение образовательной модели «Инновационная образовательная организация».



Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Ориентиры деятельности техникума:

- Базовое звено образования ориентируется не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных, творческих и профессиональных способностей; формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.
- Воспитание, как первостепенный приоритет в образовании, является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития; ориентация на формирование у обучающегося гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к самообразованию и активной интеграции на рынке труда.
- Ориентация профессиональной подготовки (на уровне квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) на международные стандарты качества, интенсификацию деятельности по укреплению, интеграции профессий с учетом потребности рынка труда.

Поэтому подготовка квалификационного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне стандартов Ворлдскиллс Россия, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности является основной целью профессионального образования в техникуме.

Достижение данных целей возможно через решение следующих организационных задач:

1. Формирование командного духа в коллективе;



2. Построение учебного процесса техникума на основе применения современных технологий, в том числе цифровых, сотрудничества науки и практики;
3. Подготовка экономически востребованного профессионализма в выпускниках на рынке труда, путем сочетания в текущем, промежуточном и итоговом контроле обучения как нормативных установок ФГОС, профстандартов, демонстрационного экзамена, так и технологий проектной чемпионатной и конкурсной профессиональной самопрезентации («Молодые профессионалы», «Абилимпикс», и подобные);
4. Создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие», Разработка мобильных приложений, Мехатроника, Промышленная робототехника, Лабораторный химический анализ, Интернет вещей, Промышленная механика и монтаж;
5. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации;
6. Создание среды социально–психологической комфортности;
7. Ориентация на осознанную готовность к социокультурной волонтерской деятельности.

Залогом реализации программы развития станет такая ситуация, когда все – руководители и родители, преподаватели и обучающиеся, учредители учреждения и его партнеры – хорошо знают, зачем, что и как будет меняться в образовательной организации, к каким результатам эти изменения должны привести, программа развития объединяет сообщество единомышленников вокруг себя и своих идей;

- программа развития не является «тайной за семью печатями», широко и гласно обсуждается в техникуме и образовательном пространстве;
- программа способна заинтересовать многих людей и привлечь их на свою сторону ясностью целей, красотой идей, высотой ожидаемых результатов.

Развитию техникума будет способствовать реализация принципов гуманистического образования:

- Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса – признание человека, его прав и свобод, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей обучающейся молодежи.



- Принцип природосообразности – ориентация образовательного процесса на формирование этических установок человека по отношению к себе и природе, формирование ресурсосберегающего мышления и поведения.
- Принцип вариативности – признание объективности существования индивидуальных целей обучающихся в образовательном процессе.
- Принцип непрерывности и преемственности – понимание учебно–воспитательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования.
- Принцип развития – постоянное совершенствование и изменение учебно–воспитательного процесса в связи с информационными изменениями в обществе, государстве, личности обучающихся.
  - Ожидаемые результаты реализации программы:
- Конкурентоспособность техникума,
  - Построение и реализация в учреждении образовательной модели «Инновационная образовательная организация »;
- Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки;
- Успешность построения у выпускников профессиональных и жизненных маршрутов,
- Удовлетворенность коллектива, родителей, обучающихся, работодателей деятельностью техникума.

Техникум стремится к достижению следующих модельных характеристик:

Модельные характеристики выпускника техникума:

«Профессионал» – квалифицированный работник соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по специальности на качественном уровне профессиональных стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

«Человек» – физически и психически здоровая личность, осознанно ведущая ЗОЖ, личность, способная нести ответственность перед собой и обществом; социально–активная личность, гражданин общества, страны, мира, сознательно соблюдающий этические и моральные нормы, юридические законы, уважающий права и свободы других людей, готовый к самоутверждению и жизнотворчеству в обновленной России; личность со сформированным гуманистическим мировоззрением,



развитыми нравственными качествами и эмоциональной сферой, признающая общечеловеческие ценности, владеющая навыками культуры поведения и культуры общения; творческая личность с развитыми индивидуальными способностями, готовая к самосовершенствованию и саморазвитию; семьянин: как полноценный член родительской семьи, так и создатель собственной.

## **5. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к модели «Иновационная образовательная организация».**

Стратегия развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии определяется ответственной задачей, которая возлагается на образовательные организации профессионального образования – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих активной гражданской и жизненной позицией.

Программа развития Новочебоксарского химико–механического техникума Минобразования Чувашии нормативно–правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, где сформулирован методологический аппарат деятельности команды техникума на первом этапе перемен, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума, призвана определить место техникума в социально–экономической структуре Чувашской Республики, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно–хозяйственной деятельности организации, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования.

Для реализации программы развития Новочебоксарский химико–механический техникум Минобразования Чувашии определяет для себя следующие **стратегические цели**:

- подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов, ориентированных на работу в химической отрасли на предприятиях Чувашской Республики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- совершенствование работы профессиональной ориентации молодёжи на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Достижение этих целей ставит перед техникумом ряд задач по всем направлениям деятельности:



- повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов потребителей образовательных услуг и формирование привлекательного имиджа Новочебоксарского химико–механического техникума;
- интеграция техникума с отраслевыми предприятиями, учебными заведениями отрасли, региона, страны;
- активное продвижение к лидирующим позициям среди образовательных организаций Чувашской Республики;
- модернизация материально–технической базы техникума, обеспечивающей эффективность осуществления учебного и воспитательного процессов;
- прирост внебюджетного финансирования за счет реализации различных видов образовательных услуг;
- совершенствование структуры управления техникумом, путем расширения сферы использования компьютерных технологий в управленческой деятельности;
- укрепление кадрового состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума;
- совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процессов;
- улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов.

### **Этапы выполнения Программы:**

Программа рассчитана на 2020 – 2024 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

#### ***1. Аналитико–диагностический (2020 год)***

Создание условий для реализации программы, мониторинг аспектов образовательного и воспитательного процессов. Определение стратегии и тактики деятельности администрации техникума. Решение проблем материально–технического и нормативно–методического обеспечения.

1. Сбор и анализ информации о техникуме и внешних факторов.
2. Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
3. Совершенствование системы управления техникума.

#### ***2. Экспериментально–практический этап (2020–2024 годы)***

Внедрение в образовательный процесс, совершенствование содержания и методов, закрепление результатов, профессионального мастерства педагогов, мониторинг инновационной деятельности.

1. Внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы.



2. Совершенствование работы учебного центра профессиональных квалификаций для химической отрасли.
3. Расширение системы дополнительных образовательных услуг во внебюджетной деятельности.
4. Повышение качества педагогического труда: внедрение современных педагогических технологий.

### 3. **Заключительный, обобщающий (2023–2024 годы)**

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

1. Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проделанной работы.
2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума с учетом изменений и под влиянием внешних факторов.

#### Основные направления:

5.1. Развитие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Расширение образовательных программ, в том числе из ТОП–50 перспективных профессий и специальностей и ТОП–Регион	Лицензирование программ подготовки: специалистов среднего звена: 1. 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов; 2. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2020–2024
2.	Формирование инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена	Создание центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) Программные решения для бизнеса, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие», Разработка мобильных приложений, Мехатроника, Промышленная робототехника, Лабораторный химический анализ, Интернет вещей, Промышленная механика и монтаж;	2020–2024





3.	Учебно–методическое сопровождение в части государственных требований к уровню подготовки выпускников	Корректировка рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям, реализуемым в техникуме, с учетом требований работодателей к содержанию программ, профессиональным и личностным компетенциям обучающихся. Пополнение библиотечного фонда техникума учебниками, учебными пособиями, методическими материалами на бумажных и электронных носителях (как приобретенных, так и разработанных преподавателями техникума)	2020– 2024
4.	Организация сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями	2020– 2024
5.	Развитие и расширение возможностей сетевой академии Cisco	Предоставление комплексной среды обучения, которая позволит получать знания в любое время, в любом месте, самостоятельно выбирая темп учебного процесса и используя более целенаправленные системы оценки знаний, чем при традиционных аудиторных методах обучения.	2020– 2024
6.	Создание полигона сетевого и системного администрирования	Проведение на базе техникума демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия, по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Лабораторный химический анализ». Прогнозируемое количество рабочих мест будет достаточно для того, чтобы участвовать в конкурсе на право проведения отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).	2024
7.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020– 2024
8.	Сотрудничество с ВУЗами	Проведение на базе техникума чемпионата Ворлдскиллс Россия среди ВУЗов Чувашской Республики по компетенции Сетевое и системное администрирование. Создание интегрированных программ с ВУЗами Чувашской Республики: Чебоксарский государственный университет им. И.Н.Ульянова, Чебоксарский кооперативный институт, Чебоксарский политехнический институт	2020– 2024
9.	Сотрудничество в области ранней профориентации	Расширение спектра образовательных траекторий со школами г. Новочебоксарск, в том числе подготовка школьников для активного участия в движении WSR Junior. Проведение профориентационного марафона:	2020– 2024



		коуч-сессии, мастер-классы, тренинги и другие современные способы работы. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	
10.	«Жизненный цикл» мастерских по приоритетной группе компетенций Промышленные и инженерные технологии и	Создание использование мастерских: Мехатроника, Промышленная робототехника, Лабораторный химический анализ, Интернет вещей, Промышленная механика и монтаж;	2020–2024
11.	«Жизненный цикл» мастерских по приоритетной группе компетенций Информационно-коммуникационные технологии	Созданы мастерские: программные решения для бизнеса; Разработка виртуальной и дополненной реальности; Сетевое и системное администрирование; ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; Разработка мобильных приложений.	2020–2024

## 5.2. Развитие информатизации техникума

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Создание системы управления техникумом	Создание единого информационного пространства для всех участников обучения	2020–2024
2.	Расширение применения электронных обучающих средств	Приобретение новых средств обучения, направленных на использование информационных и коммуникационных технологий по всем направлениям подготовки (3D-принтер, программы интерактивной 3D виртуализации, например EligoVision )	2020–2024
3.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение в образовательный процесс программы ЭОС «Академия»	2020–2024
4.	Обновление МТБ	Участие в грантах по направлению промышленные и инженерные технологии и информационные и коммуникационные технологии	2020–2024
5.	В рамках программы информатизации техникума	Модернизация телефонной сети	2020–2024
6.	Увеличение доступа обучающихся к электронным ресурсам библиотеки	Создание электронного каталога для читателей библиотеки техникума	2020–2024
7.	Расширение предоставляемых электронных ресурсов	Создание устойчивой зоны WiFi в корпусах техникума и	2020–2024



8.	Расширение доступа к информации о деятельности техникума	Создание нового сайта техникума. Регулярное обновление информации на сайте техникума, в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграмм и др.)	2020–2024
9.	Расширение доступа к информации о деятельности техникума	Создание мобильного приложения	2020–2024
10.	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	Внедрение СЭО и ДОТ	2020–2024
11.	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Разработка и реализация актуальных программ	2020–2024
12.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	Внедрение формата демонстрационного экзамена в учебный процесс аттестации обучающихся ОПОП, ПО и ДПО	2020–2024

### 5.3. Расширение гуманизации и гуманитаризации образования

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Организация работы по дальнейшему развитию различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, конкурсы профмастерства и др.).	Организация внеучебной деятельности студентов в техникуме с привлечением работодателей (Союз молодежи ПАО Химпром). Совместная работа с предприятиями химической отрасли.	2020–2024



2.	Дифференциация заданий по практическим, курсовым работам в зависимости от уровня подготовки студентов	Использование в практической деятельности	2020–2024
3.	Корректирование дисциплин по выбору в зависимости от потребности работодателей	Использование в практической деятельности	2020–2024
4.	Создание комплексной программы адаптации первокурсников ее апробация и внедрение	Сохранение контингента обучающихся	2020–2024

#### 5.4. Кадровое обеспечение учебно–воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Работа отдела кадров с использованием современных технологий кадрового менеджмента	Внедрение программы 1С:Колледж (блок «Отдел кадров»)	2020–2024
2.	Разработка мер по улучшению качественного состава педагогических кадров техникума.	Повышение квалификации мастеров и преподавателей с инструментами Врлордскиллс Привлечение специалистов, работающих на производстве, для преподавания в техникуме.	2020–2024
3.	Развитие кадрового потенциала педагогических работников.	Увеличение количества аттестованных экспертов в рамках движения «Молодые профессионалы» Организация курсов повышения квалификации преподавателей.	2020–2024
4.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей техникума в области информационно–коммуникационных технологий.	Разработка программ повышения квалификации преподавателей в области информационно–коммуникационных технологий. Организация курсов, повышения квалификации.	2020–2024
5.	Отработка различных моделей стажировки преподавателей специальных дисциплин на предприятиях, в организациях и вузах.	Анализ и обобщение опыта по организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения. Формирование нормативно–методической документации по стажировке преподавателей техникума.	2020–2024



6.	Аттестация на квалификационные категории руководящего и преподавательского состава техникума.	Анализ и обобщение опыта руководящей и педагогической деятельности. Повышение качества предоставления образовательных услуг.	2020–2024 согласно графика поданных заявлений
7.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка и реализация актуальных программ	2020–2024
8.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	Обучение по программам повышения квалификации педагогических работников	2020–2024
9.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена Сертификация сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Сертификация штатных сотрудников	2020–2024

#### 5.5. Социальное партнерство в системе образования Техникума

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Разработка нормативной базы по взаимодействию техникума с объектами социального партнерства.	Расширение количества заключаемых договоров с предприятиями и организациями различных форм собственности Чувашской Республики.	2020–2024

2.	Развитие системы содействия трудоустройства выпускников	Расширение работы центра содействия трудоустройства выпускников техникума. Работа площадки с работодателями по проекту «Карьерный навигатор».	2020–2024
3.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности техникума.	Подготовка и реализация программы развития производственной деятельности техникума.	2020–2024
4.	Организация практического обучения и производственной практики студентов по специальностям реализуемым в техникуме на основе сетевых договоров с предприятиями и организациями.	Расширение практического обучения и производственной практики студентов по специальностям, реализуемым в техникуме на базе предприятий и организаций.	2020–2024
5.	Подготовка высококвалифицированных кадров для работы в химической отрасли, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие.	Создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие», Разработка мобильных приложений, Мехатроника, Промышленная робототехника, Лабораторный химический анализ, Интернет вещей, Промышленная механика и монтаж;	2020–2024
6.	Проведение научно–практических конференций по итогам практик с приглашением социальных партнеров, обмена опытом среди студентов	Подведение итогов производственных практик, определение необходимых изменений в учебных программах и планах по подготовке востребованных специалистов на рынке труда	2020–2024
7.	Маркетинг спроса и предложения на образовательные услуги в Чувашской Республике	Определение востребованных рынком образовательных услуг, рабочих профессий и направлений профессиональной подготовки	2020–2024
8.	Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг обучающимся техникума	Проведение социологического опроса студентов техникума о желании приобрести дополнительные образовательные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	2020–2024
9.	Организация встреч выпускников	Формирование устойчивого взаимодействия «Выпускник–Техникум»	2020–2024



### 5.6. Материально–техническое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Создание в техникуме современной материально–технической базы для практического обучения	Модернизировать материально-техническую базу техникума в соответствии с ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион, регламентами Ворлдскиллс Россия	2020–2024
2.	Улучшение бытовых условий	Ремонт общежития техникума в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора (покраска водоэмульсионной краской лестничных маршей и рекреаций)	2020–2024
3.	В рамках программы энергосбережения реорганизация системы отопления	Модернизация тепловых узлов в корпусе №1 и общежитии Техникума	2020–2024
4.	Усовершенствование имущественного комплекса	Благоустройство прилегающей территории техникума	2020–2024
5.	Усовершенствование имущественного комплекса	Ограждение территории техникума в районе общежития ЧГУ	2020–2024
6.	Усовершенствование имущественного комплекса	Ремонт помещений техникума (аудиторий) в соответствии требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора	2020–2024

### 6. Механизмы реализации программы развития техникума

В техникуме планируется разработать механизм управления реализацией программой развития основанный на линейно–функциональной, с элементами матричной, организационной структуры управления. Каждый из руководителей структурного подразделения в рамках своей компетентности обеспечивает последовательность действий:

- анализ состояния объекта;
- определение целей и задач;
- проектирование плана мероприятий по решению задач с определением сроков достижения целей и обеспечением ресурсами;
- распределение функций управления и исполнения;





- контроль исполнения;
- коррекция деятельности.

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей.

Техникум регулярно обеспечивает общественность информацией о своей деятельности по выполнению программы путём размещения на сайте в сети Интернет и социальных сетях.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется на трех уровнях.

Первый уровень – стратегический. Руководство техникумом и налаживание более эффективной работы по взаимодействию с ближайшим социальным окружением, осуществляет Совет техникума, выполняющий функции координационного совета. На этом уровне принимаются решения стратегического плана, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Второй уровень – тактический. Заместители директора координируют деятельность структурных подразделений, а также выполняют организационные функции.

Третий уровень – экспертно–контрольный. Внешние эксперты: представители Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, специалисты ПАО «Химпром», контролируют работу по программе развития техникума, проводят экспертизу, дают оценку промежуточных этапов.

Матричная структура управления помогает решать проблемы координации и социального взаимодействия, связывая воедино деятельность образовательного учреждения и социальных партнеров. Процесс принятия решений означает переход от выявления проблемы и установления условий и факторов, приведших к ее возникновению к разработке решений, из которых выбирается лучшее. Количество разрабатываемых и рассматриваемых вариантов зависит от многих факторов, и, прежде всего, от имеющихся в распоряжении разработчиков времени, ресурсов и информации. Параллельно с разработкой вариантов производится их оценка, а окончательное решение принимается путем выбора лучшего из тех, которые были подготовлены и рассмотрены в запланированный период времени.

Совет техникума осуществляет мониторинг программы через работу аналитической группы и оказывает корректирующие воздействия на ход реализации программы. В состав аналитической группы входят: работодатели (заказчики),



авторитетные представители системы образования всех уровней и социальной сферы, представители соответствующих управленческих структур городской администрации.

## **7. Ожидаемый результат и оценка социально–экономической эффективности реализации программы развития техникума**

В целом, в результате выполнения Программы у каждого студента техникума должны появиться возможности, условия и стимулы к построению своей индивидуальной траектории профессионального становления, раскрытию своего потенциала.

В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально–экономическую эффективность:

- приобретение техники и оборудования для создания учебного центра профессиональных квалификаций для химической отрасли;
- получить аккредитацию Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» для проведения демонстрационного экзамена;
- обеспечить заданное качество образования и подготовки специалистов;
- повысить конкурентоспособность, профессиональную мобильность выпускников техникума на рынке труда;
- сформировать многоуровневое СПО в системе непрерывного образования при сохранении его практической направленности;
- создать новое поколение учебно–методического обеспечения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, требований профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и чемпионатных конкурсных заданий;
- внедрить новые педагогические и информационные технологии в образовательном процессе с использованием 3D технологий;
- развивать воспитательный потенциал техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении, творческой самоактуализации личности и осознанной готовности к волонтерской деятельности;
- укрепить бюджетное и внебюджетное финансирование, развить материально–техническую базу специальностей, укрепить связи с работодателями;
- улучшить обеспечение специальностей педагогическими кадрами, повысить образовательный уровень преподавателей в соответствии с ТОП-50 и ТОП-Регион, проведением демонстрационных экзаменов, предоставлением площадки для проведения демонстрационного экзамена и подготовке к чемпионатной стратегии;



- расширить удовлетворение потребностей населения в образовании различных уровней;
- укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность сотрудничества субъектов социального партнерства;
- увеличить количество студентов за счет имиджевой привлекательности техникума;
- разработка и реализация образовательных программ по предупреждению асоциального поведения молодежи.

Для анализа работоспособности программы используются следующие методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.

## **Направление Информационных и коммуникационных технологий**

### **Группы мероприятий и мероприятия**

<b>1. Модернизация и обновление МТБ</b>
Закупка оборудования
Ремонт помещений
Монтаж оборудования
Организация рабочих мест
Аккредитация ЦПДЭ
<b>2. Реформирование и формирование современной образовательной среды</b>
Модернизация УМК для реализации ППССЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных ОП
Разработка УМК для реализации ППССЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе с применением ЭО и ДОТ
Реализация ППССЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в том числе с применением ЭО и ДОТ
Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе
<b>3. Внедрение современных технологий оценки качества</b>
Разработка программ работы тренировочных площадок для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс возрастной категории 10+, 14+
Проведение конкурсов профмастерства и чемпионатов
Организация и проведение ДЭ компетенции Сетевое и системное администрирование
<b>4. Повышение квалификации педагогических работников</b>
Повышение квалификации сотрудников с присвоением статуса эксперта
Распространение опыта



## Целевые показатели проекта в рамках проекта на 2020 год

3.1.	<b>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО</b>	<b>План. знач. пок-ля на конец 2020 г.</b>
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	12
3.2.	<b><i>Развитие материально-технической базы Организации</i></b>	
3.2.1.	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	50
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	682
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ, ед.	442
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	459,3
3.3.	<b><i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i></b>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	23
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение ДЭ, ед.	5
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	12
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение ДЭ, ед.	5
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессии/специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	23
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.3.7.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное	23



	направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	
<b>3.4.</b>	<b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b>	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	3
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием ЭО, ДОТ, чел.	100
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскллс, чел.	50
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	124
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %	8

### План использования материально-технической базы мастерских 2020-2024 годы

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Программные решения для бизнеса</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	3	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	2	2



Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Разработка виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	3	4	4	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2



Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Сетевое и системное администрирование</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	4	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ ПО, реализуемых с	1	2	3	4	4	5





использованием МТБ мастерской, ед.						
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Разработка мобильных приложений</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	4	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление	1	1	1	2	2	2



создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских						
---	--	--	--	--	--	--

## Направление Промышленные и инженерные технологии

### Группы мероприятий и мероприятия

<b>5. Модернизация и обновление МТБ</b>
Закупка оборудования
Ремонт помещений
Монтаж оборудования
Организация рабочих мест
Аккредитация ЦПДЭ
<b>6. Реформирование и формирование современной образовательной среды</b>
Модернизация УМК для реализации ППССЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных ОП
Разработка УМК для реализации ППССЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе с применением ЭО и ДОТ
Реализация ППССЗ, программ профобучения и дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в том числе с применением ЭО и ДОТ
Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе
<b>7. Внедрение современных технологий оценки качества</b>
Разработка программ работы тренировочных площадок для подготовки конкурсантов чемпионата Вордскиллс возрастной категории 10+, 14+
Проведение конкурсов профмастерства и чемпионатов
Организация и проведение ДЭ компетенции Сетевое и системное администрирование
<b>8. Повышение квалификации педагогических работников</b>
Повышение квалификации сотрудников с присвоением статуса эксперта
Распространение опыта

### Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое знач. п-ля на конец 2020 г.
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	13
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	19
3.2.	<b>Развитие материально-технической базы Организации</b>	
3.2.1.	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	31



3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	654
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ, ед.	362
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	577,6
<b>3.3.</b>	<b><i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i></b>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	23
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение ДЭ, ед.	10
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	17
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение ДЭ, ед.	32
3.3.5.	Численность выпускников Организации обучавшихся по профессии/специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	18
3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессии/специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших в ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25
3.3.7.	Численность выпускников Организации обучавшихся по профессии/специальности, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших ДЭ на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	18
<b>3.4.</b>	<b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b>	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием ЭО, ДОТ, чел.	130
3.4.3.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта ДЭ, %.	50



3.3.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	120
3.3.5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки ДЭ по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %	10

### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Мехатроника</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	3	3	3	3	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	3	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Промышленная автоматика</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в	30	75	75	75	75	75



реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	2	3	3	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Лабораторный химический анализ</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	2	2	2	3	3	3
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	2	3	4	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество дополнительных	1	1	1	2	2	2



общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.						
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Интернет вещей</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	2	2	3	3	4	4
Количество программ ПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	3	4	4	5	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2

Наименование показателя	Учебные годы
-------------------------	--------------



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Мастерская по компетенции: Промышленная механика и монтаж</b>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	2	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	2	2	3	4	4
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием МТБ мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	1	1	2	2	2